



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»
АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЦИНСКОГО РАЙОНА

Постановление

25 октября 2018 г.

№ 1018

ст. Тацинская

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию логопедической службы в образовательных организациях Тацинского района на 2019-2021 годы

В соответствии с протоколом заседания Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 27.02.2018 № ОВ-26/07 в целях своевременного выявления и оказания комплексной коррекционной помощи детям с отклонениями в развитии речи

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию логопедической службы в образовательных организациях Тацинского района.
2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по вопросам социального развития Накалюжнюю Е.Г.

И.о. главы Администрации
Тацинского района

П.А. Колбасин

Постановление вносит
Отдел образования
Администрации Тацинского района

Приложение
к постановлению
Администрации
Тацинского района
от 25.10.2018 № 1018

План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию логопедической службы в образовательных организациях
Тацинского района на 2019-2021 годы

Цели:

Основной целью деятельности логопедической службы является своевременное выявление, ранняя диагностика и оказание комплексной коррекционной помощи детям с отклонениями в развитии, экспертиза условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей, охрана психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействовать объединению всех образовательных учреждений района, учителей, педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов, родителей, общественных организаций, органов здравоохранения с целью своевременного выявления потребностей детей с отклонениями в развитии и оказания им комплексной помощи с учетом аналитических материалов, полученных из разных источников, об уровне их психофизического развития и состояния здоровья.

2. Сохранять и укреплять здоровье, содействовать личностному, интеллектуальному и социальному развитию детей и подростков за счет обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства.

3. Обеспечивать эффективность коррекционной работы на всех уровнях.

4. Осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку на основе психолого-медико-педагогического изучения с учетом их физиологического развития.

5. Создавать условия для профилактики и преодоления отклонений в речевом развитии.

6. Определять характер, продолжительность и эффективность специальной помощи в рамках имеющихся в образовательных учреждениях возможностей.

7. Изучать и анализировать коррекционно-развивающую деятельность, выявлять основные проблемы, определять причины их возникновения, пути и средства разрешения.

8. Решать проблемы кадрового обеспечения, создавать условия для непрерывного повышения профессионального уровня специалистов образовательных учреждений.

9. Содействовать распространению и внедрению в практику работы логопедической службы новейших достижений в области логопедии и коррекционной педагогики.

Ожидаемые результаты реализации плана мероприятий :

1. Создание детям равных стартовых возможностей к началу обучения в школе.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
3. Оказание помощи семье в развитии и воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста.
4. Повышение качества дошкольного и начального общего образования.
5. Обеспечение преемственности логопедической работы в дошкольных и общеобразовательных организациях.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию логопедической службы в образовательных организациях
Тацинского района на 2019-2021 годы**

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
<i>Раздел № 1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение</i>			
1.1	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию логопедической службы в образовательных организациях Тацинского района.	Октябрь 2018г.	Отдел образования Администрации Тацинского района
1.2	Подготовка отчета по итогам реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию логопедической службы в образовательных организациях Тацинского района.	Ежегодно август	Отдел образования Администрации Тацинского района
1.3	Проведение мониторинга эффективности оказания логопедической помощи детям с речевыми нарушениями (количество выявленных и зачисленных детей с нарушениями речи, выпущенных с исправленной речью)	Ежегодно июнь	Отдел образования Администрации Тацинского района
1.4	Анализ и обобщение результатов итогового мониторинга, изучение результативности реализации Плана, соотнесение результатов с поставленными целями	Ежегодно сентябрь	Отдел образования Администрации Тацинского района
1.5	Определение соответствия материально-технической базы кабинетов учителей-логопедов нормативным требованиям	Ежегодно, декабрь	Отдел образования Администрации Тацинского района
<i>Раздел № 2. Развитие целостной системы оказания логопедической помощи детям с нарушениями речевого развития.</i>			
2.1	Выявление детей дошкольного и школьного возраста с речевыми нарушениями	Ежегодно	ПМПК
2.2	Формирование банка данных о детях с ОВЗ.	Ежегодно	Отдел образования Администрации Тацинского района

2.3	Изучение кадрового потенциала логопедической службы	Ежегодно	Отдел образования Администрации Тацинского района, руководители образовательных организаций
2.4	Определение потребностей в обновлении материально-технической базы деятельности учителей-логопедов	Ежегодно	Руководители образовательных организаций
2.5	Совершенствование взаимодействия всех звеньев логопедической службы в системе образования района	Постоянно	Отдел образования Администрации Тацинского района, руководители образовательных организаций
2.6	Контроль деятельности логопедической службы в муниципальной системе образования	В соответствии с планом контрольно-инспекционной деятельности Отдела образования	Отдел образования Администрации Тацинского района
2.7	Создание службы ранней помощи	сентябрь 2020г	Отдел образования Администрации Тацинского района
<i>Раздел № 3. Совершенствование организационно - методического, информационного обеспечения деятельности логопедической службы</i>			
3.1	Обеспечение деятельности учителей-логопедов образовательных организаций научно-методическими материалами и разработками в области логопедии	Постоянно	РМО педагогов-психологов, учителей-логопедов
3.2	Обмен опытом, ознакомление учителей-логопедов с новейшими достижениями логопедии	Постоянно	РМО педагогов-психологов, учителей-логопедов
3.3	Проведение семинаров, совещаний для учителей-логопедов по вопросам оказания логопедической помощи детям с речевыми нарушениями	В соответствии с планом работы	РМО педагогов-психологов, учителей-логопедов
3.4	Разработка методических материалов, выпуск информационных материалов по	Ежегодно	РМО педагогов-психологов, учителей-логопедов

	коррекции речевых нарушений		
3.5	Информационно-просветительская деятельность через средства массовой информации по ознакомлению общественности с задачами, особенностями и возможностями логопедического сопровождения детей с нарушениями речи	Постоянно	Руководители образовательных организаций
<i>Раздел № 4. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность учителей-логопедов</i>			
4.1	Размещение информационно-методических, консультативных материалов учителей-логопедов на сайтах образовательных организаций	Постоянно	Руководители образовательных организаций
4.2	Создание учителями-логопедами сайтов в сети Интернет	Постоянно	Учителя-логопеды, педагоги-психологи
4.3	Создание и использование компьютерных презентаций при проведении логопедических занятий с обучающимися, консультировании педагогов и родителей	Постоянно	Учителя-логопеды, педагоги-психологи
4.4	Использование мультимедийных пособий, современных интерактивных игр в коррекционно-логопедической работе	Постоянно	Учителя-логопеды, педагоги-психологи
<i>Раздел № 5. Повышение качества оказания логопедической помощи</i>			
5.1	Внедрение в практику работы логопедической службы района новейших достижений в области логопедии	Постоянно	РМО педагогов-психологов, учителей-логопедов
5.2	Оказание логопедической помощи детям раннего возраста	Постоянно	Образовательные организации
5.3	Создание психолого-педагогических условий по обеспечению преемственности оказания логопедической помощи в ДОУ и ООУ. Использование часов внеурочной деятельности для организации занятий по развитию речи детей.	Постоянно	Руководители образовательных организаций
5.4	Создание эффективных условий деятельности консультационных	Постоянно	Руководители образовательных

	пунктов как механизма предупреждения трудностей в усвоении образовательных программ		организаций
5.5	Организация методической помощи молодым специалистам	Ежегодно	РМО педагогов-психологов, учителей-логопедов
5.6	Обобщение, систематизация и распространение передового логопедического опыта	Постоянно	РМО педагогов-психологов, учителей-логопедов
5.7	Участие учителей-логопедов образовательных организаций в конкурсе «Учитель года»	Ежегодно	Отдел образования Администрации Тацинского района, Руководители образовательных организаций
5.8	Проведение консультаций с родительской общественностью по актуальным проблемам развития речи детей	В соответствии с планом работы	Отдел образования Администрации Тацинского района
<i>Раздел № 6. Ресурсное обеспечение системы оказания логопедической помощи</i>			
6.1	Организация своевременной курсовой подготовки и повышения квалификации учителей-логопедов	Постоянно	Руководители образовательных организаций
6.2	Материально-техническое оснащение кабинетов учителей-логопедов образовательных организаций сертифицированными диагностическими и коррекционно-развивающими методиками и программами, средствами информационных и коммуникационных технологий, аудио- и видеотехникой, мебелью	Постоянно	Руководители образовательных организаций

Управляющий делами



Л.Н. Ерошенко