

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования Тацинского района за 2019 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Социально-экономическая характеристика муниципального образования.

Тацинский район основан в 1924 году, расположен на северо-востоке Ростовской области. Площадь территории района составляет 2411 кв.км. Численность населения 35142 человек. Центр района – ст. Тацинская, в которой проживает 9533 чел. Район промышленно-хозяйственный. В районе 11 сельских поселений, 62 населенных пункта. В Тацинском районе расположен географический центр области. Расстояние от райцентра станицы Тацинской до г. Ростова-на-Дону составляет 221 км. Структура экономики состоит из приблизительно равных долей промышленности и сельского хозяйства. При этом численность населения занятого в сельском хозяйстве - около 70 %, в промышленности - 30 %. В сельском хозяйстве работает 21 предприятие в форме кооперативов и более 600 фермерских хозяйств. В промышленности большую часть – около 80 %, занимает производство строительных материалов.

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области, заведующий Харламова Ирина Сергеевна.

Почтовый адрес: 347066, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская, ул. Ленина, 66

Электронный адрес: tacinaoo@yandex.ru

Телефон: (8863 97) 2-12-78

Информация о программах и проектах, реализованных в 2019 году в сфере образования.

- Муниципальная программа Тацинского района «Развитие образования», денежные средства местного бюджета были направлены на реализацию направлений: «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования», «Развитие системы обеспечения качества образования», «Выявление и поддержка талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала школы», «Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей», «Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности», «Закупка компьютерного оборудования и программного обеспечения для муниципальных общеобразовательных учреждений», «Оплата услуг доступа Интернета муниципальных общеобразовательных учреждений».

- Муниципальная программа Тацинского района "Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и

безопасности людей на водных объектах" Финансирование направлено на выполнение комплекса противопожарных мероприятий в образовательных учреждениях.

- Муниципальная программа Тацинского района "Развитие транспортной системы". Средства местного бюджета предоставлялись на проведение пропагандистских мероприятий среди учащихся, направленных на формирование у участников безопасного поведения на дорогах.

- Муниципальная программа Тацинского района "Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности". Средства местного бюджета предоставлялись на усиление антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

- Муниципальная программа Тацинского района «Доступная среда». Средства местного бюджета предоставлялись на реализацию мероприятий по формированию сети образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

2. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы

В 2019 году образовательный комплекс Тацинского района включал в себя 38 образовательных организаций. Из них:

- 22 общеобразовательные организации;
- 14 дошкольных образовательных организаций;
- 2 организации дополнительного образования;

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации с правом выдачи документа об образовании.

2.1. Развитие дошкольного образования

В Тацинском районе функционировали 14 дошкольных образовательных учреждений – самостоятельных юридических лиц и 9 общеобразовательных учреждений, на базе которых открыто 11 дошкольных групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которые посещают 1083 воспитанника.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования в Тацинском районе является повышение его доступности для всех возрастных категорий детей. В 2019 году доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составила 100%, от 2 мес. до 3 лет- 99,90%

Охват детей дошкольными образовательными учреждениями в Тацинском районе в 2019 году составил 43,6%, для сравнения в 2018 году – 45,8%. Для детей от 2 мес. до 3 лет-15%, от 3 лет до 7 лет-82%.

Средняя наполняемость групп в составила:

- в группах компенсирующей направленности - 11 чел.;
- в группах общеразвивающей направленности - 20 чел.

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности составил- 2%, группы общеразвивающей направленности – 98%.

В 2019 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 12 человек. Состав педагогических работников по должностям:

- воспитатели-83%;
- старшие воспитатели – 2,1%;
- музыкальные руководители – 9%;
- инструкторы по физической культуре – 1%;
- учителя-логопеды – 4,2%;
- педагоги-психологи – 1%.

В 2019 г отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило 102,5% (в 2018 г- 101,7 %).

Все дошкольные образовательные учреждения Тацинского района имеют водопровод, канализацию, центральное отопление.

Детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в дошкольных учреждениях района в 2019 году– 82 чел. (в 2018г.- 115 чел). Из них: детей с нарушением речи – 78 воспитанников; с задержкой психического развития – 1 воспитанник. Детей – инвалидов - 4 человека. Удельный вес численности детей с ОВЗ составляет 7,5% в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений составил 0,4%.

В 2019 году здание МБДОУ Углегорского д/с «Вишенка», в связи с аварийностью выведено из эксплуатации. В 2020 году на разработку проектной документации по объекту «Строительство дошкольной образовательной организации на 80 мест, по адресу: Ростовская область, Тацинский район, п. Углегорский, ул. Нечаева, 3» выделено 6,6 млн.рублей. Удельный вес дошкольных образовательных организаций находящихся в аварийном состоянии составляет 7,1% от общего числа дошкольных образовательных организаций.

2.2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2019 году в общеобразовательных организациях района обучалось 3 213 человек. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 %. Учащиеся всех школ Тацинского района обучаются в одну смену.

В 2019 году во всех общеобразовательных учреждениях Тацинского района продолжается реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-4 кл. (1322 чел.), основного общего образования – в 5-8 кл. (1330 чел.). В МБОУ Жирновской сош по программам, соответствующим ФГОС, обучались учащиеся 11-го класса (9 чел.). Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом, в 2019 году составил 90,3%.

Важным компонентом муниципальной системы оценки качества общего

образования является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций.

В 2019 году в государственной итоговой аттестации участвовали 335 обучающихся 9 классов. Не допущено к экзаменам 5 человек. В государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) участвовали 330 чел., в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 5 чел. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Среднее значение количества баллов (по пятибальной системе) по русскому языку - 4, по математике - 4.

Единый государственный экзамен в 2019 году сдавали 103 выпускника одиннадцатых классов. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

На территории Тацинского района был открыт пункт проведения экзаменов на базе МБОУ Тацинской сош №3, в котором выпускники сдавали экзамены по 4 предметам: математике базового уровня, математике профильного уровня, русскому языку, обществознанию. Пункт проведения экзаменов соответствовал всем требованиям предъявляемых к ППЭ. Экзамены прошли в штатном режиме. За процедурой проведения ЕГЭ наблюдали 20 аккредитованных общественных наблюдателей из числа граждан проживающих в нашем районе. Нарушений при проведении ЕГЭ на территории района не выявлено. Самыми популярными дисциплинами стали: профильный уровень математики, который сдавали 66% выпускников, обществознание - 57%, физика - 26%. Средний балл по сравнению с предыдущим годом повысился по всем предметам, кроме истории, обществознания, английского языка. Впервые в районе был получен максимальный результат – 100 баллов по химии выпускницей Качалинской школы Кисленко Дианой. Не преодолели минимальный порог по химии – 1 чел, физике – 1 чел. биологии 3 чел., обществознанию – 1 чел.

В 2019 году в общеобразовательных учреждениях обучались 95 чел. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными), для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации горячего питания обучающихся. Организация питания в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с постановлением Администрации Тацинского района от 28.03.2019г. № 322 «О внесении изменений в постановление Администрации Тацинского района от 07.12.2012 № 1070 «Об организации питания обучающихся и воспитанников в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Тацинского района».

По данным мониторинга охват горячим питанием в среднем по району за 2019 год составил 99 %.

В 22 общеобразовательных организациях Тацинского района насчитывается 914 компьютер, используемых в учебных целях и имеющих доступ к сети Интернет. В 2019 году 16 общеобразовательных организаций

обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет со скоростью доступа от 128 Кбит/с до 512 Кбит/с. Две общеобразовательные организации имеют широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 512 Кбит/с и выше, одна школа – со скоростью доступа от 1 Мбит/с и выше, четыре школы скоростью доступа свыше 2048 Мбит/с.

На сайтах образовательных организаций размещена информация согласно Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «ОБ утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В 22 общеобразовательных учреждениях Тацинского района имеются спортивные залы, что составляет 100% от общего количества общеобразовательных учреждений в районе.

В 2019 году численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляла 10 человек. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Тацинского района - 11%. В 2018 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации – 102,5%.

В 2019 году за счет средств местного бюджета выполнен ремонт кровли в Быстрогорском детском саду «Колобок» и Ковылкинской школе. Общая стоимость работ составила 3,3 миллиона рублей.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов образования выполнены работы по устройству ограждения в Тацинских школах №2, №3. На эти цели из областного и местного бюджетов выделено 1,7 миллионов рублей. Работу по устройству ограждения в образовательных организациях района планируется продолжать и в дальнейшем. Разработаны и проверены сметные документации на устройство ограждения в Быстрогорской, Верхнеобливской, Зазерской, Исаевской, Суховской школах, в Тацинском детском саду «Колокольчик».

В рамках исполнения предписаний Роспотребнадзора в 2019 году в шести общеобразовательных организациях района выполнены работы по текущему ремонту пищеблоков, водопроводной сети. Общая стоимость работ составила 685 тыс.рублей.

В целях создания условий для маломобильных групп населения в ряде образовательных учреждений оборудованы входные группы. Выполнены работы в части обеспечения архитектурной доступности в Араканцевской, Быстрогорской, Верхнеобливской, Исаевской, Суховской, Скосырской, Крюковской, Ковылкинской школах, Тацинском детском саду «Радуга». На эти цели из местного бюджета выделен 1 млн. 739 тыс.рублей.

В 2019 году на проектирование модульной газовой котельной Быстрогорского детского сада «Колобок» и филиала ДЮСШ в п. Быстрогорском из резервного фонда Правительства Ростовской области и местного бюджета было выделено 3,4 миллиона рублей. Получено положительное заключение государственной экспертизы и направлено обращение в адрес Губернатора о

выделении денежных средств на газификацию Быстрогорского детского сада и детско-юношеской спортивной школы.

В 2019 году на подготовку к отопительному сезону из местного бюджета выделено более 8 миллионов рублей. Выполнены работы по ремонту котлов в Верхнеобливской, Ермаковской, Крыловской, Крюковской, Суховской школах, ремонту системы отопления в Быстрогорском д/с «Колобок», Тацинском д/с «Колокольчик», Качалинской школе, Тацинской СОШ №2, ремонту теплотрассы в Тацинском д/с «Солнышко», Скосырской школе. В Тацинском д/с «Солнышко» выполнена реконструкция узла учета газа.

На 2019 и на 2020 годы на капитальный ремонт Углегорской школы предусмотрена субсидия Тацинского району в размере 100 млн. 127 тыс. рублей. Софинансирование из местного бюджета составляет более 5 миллионов рублей. На период проведения капитального ремонта образовательный процесс организован в Быстрогорской, Михайловской школах и Тацинской СОШ №2.

В связи с аварийным состоянием здания Углегорского детского сада «Вишенка», а также нецелесообразностью проведения реконструкции Администрацией Тацинского района принято решение о строительстве в п. Углегорском здания детского сада на 80 мест. На разработку проектно-сметной документации на строительство детского сада из областного бюджета предусмотрена субсидия в размере 6 357,6 тыс.рублей.

Во всех образовательных организациях Тацинского района организовано двухразовое горячее питание детей. Льготные категории обучающихся получают питание, частично оплаченное из средств муниципального бюджета из расчета 15 руб. на 1 ребенка в день.

С 1 сентября 2019 года дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в школах, обеспечены двухразовым питанием за счет средств местного бюджета. Общая сумма расходов на организацию питания составила около 2 млн. 529 тыс. руб.

В летних пришкольных лагерях оздоровились 1108 обучающихся. На организацию питания в них было выделено из местного бюджета 121,7 тыс.руб., из областного - 2 млн. 312,2 тыс. руб.

Администрацией Тацинского района было выделено 350 тыс.руб. для организации трудоустройства несовершеннолетних в период летней оздоровительной кампании 2019 года. За счет этих средств трудоустроено 180 школьников.

Во всех школах района созданы условия для организации горячего питания. Общая сумма расходов на эти цели составила около 2 млн. 579 тыс. рублей. Более 2-х миллионов рублей направлено на оздоровление детей в пришкольных лагерях. На трудоустройство подростков в летний период из местного бюджета выделено около 300 тыс. рублей.

2.3. Развитие дополнительного образования детей

В Тацинском районе функционируют два учреждения дополнительного образования детей – МБОУ ДО ДДТ и МБОУ ДО ДЮСШ (включая 1 филиал). В 2019 году учреждения дополнительного образования посещали 1800

обучающихся. Учреждения дополнительного образования работают по программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей. В настоящее время деятельность учреждений дополнительного образования направлена на дальнейшее развитие новых направлений, на активное включение в реализацию новых социальных проектов, конкурсов, акций.

Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, составила 77 % (в 2018 г - 74 %).

В 2019 году победителями областного уровня стали 131 человек, всероссийского и международного уровней 148 воспитанников учреждений дополнительного образования. Ежегодная премия Главы Администрации Тацинского района в размере 1000 рублей вручена 20 талантливым детям, которые проявили свои способности в различных направлениях.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составила 100 %.

3. Выводы и заключения

- Система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается. Для детей от 3 до 7 лет отсутствует очередность в детские сады.
- Уровень освоения программ выпускниками основного общего образования составил 100%, среднего общего образования – 100 %.
- Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для планомерного ведения ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- Достигнуты показатели в соответствии с майскими Указами Президента РФ в части средней заработной платы педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений.
- Учреждения дополнительного образования развивают спектр услуг. Показатель охвата учащихся услугами дополнительного образования в Тацинском районе (77%) соответствует показателю Указа Президента.

В целях усиления результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых на уровне муниципального образования управленческих решений необходимо:

- Продолжить реализацию на территории муниципалитета региональных проектов «Образование».

- Обеспечить выполнение целевых показателей муниципальной программы «Развитие образования».
- Осуществлять координацию работы и методическое сопровождение при внедрении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Обеспечить дальнейшее развитие организационных моделей дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, детских садов, обеспечить увеличение процента охвата детей и подростков дополнительным образованием до 80 %.
- Содействовать созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи их родителям.
- Сохранять во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- Организовать повышение квалификации специалистов для работы с детьми раннего возраста, включая детей с ОВЗ.
- Обеспечить контроль за реализацией в муниципальных образовательных организациях индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.
- Учитывать результаты оценки качества образования при планировании муниципального контроля.
- Оказывать методическую помощь и поддержку школам с устойчиво низкими образовательными результатами и находящимся в сложных социальных условиях.
- Принять необходимые меры по обеспечению доступом сети Интернет общеобразовательных учреждений с высокой скоростью (выше 10 Мбит/с).
- Оказывать содействие образовательным организациям и отдельным педагогам в распространении инновационного опыта.



Заведующий Отделом образования

И.С. Харламова

Раздел II
Показатели мониторинга системы образования Тацинского района
за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	99%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	99%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	43,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	15%
в возрасте от 3 до 7 лет.	82%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11 человек
группы общеразвивающей направленности;	19 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	2%
группы общеразвивающей направленности;	98%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в	13 человек

расчете на 1 педагогического работника.	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	83%
старшие воспитатели;	2%
музыкальные руководители;	9%
инструкторы по физической культуре;	1%
учителя-логопеды;	4,2%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	1%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	102,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	6,3%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих	7,5%

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	26,8%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	26,8%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	11%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	102,1 тыс руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации	

образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	7,1%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90,3%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	32,4%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	14 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	12 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	9 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	67%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных	70 %

организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1: Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2: Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	31,7%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	11 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у	

индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100,3 %
из них учителей.	101 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	57,6 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	41 %
из них в штате;	41 %
педагогов-психологов:	
всего;	90%
из них в штате;	54 %
учителей-логопедов:	
всего;	9 %
из них в штате.	9 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	4 квadratных метра
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в	

учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	31
имеющих доступ к сети "Интернет".	31
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	95,2%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	88,9%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам:	96,7%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	1,4%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего,	

основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	1,6%
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	86%
с расстройствами аутистического спектра;	1,3%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12,7%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	37 человек
педагога-психолога;	4 человека
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	49 баллов
по русскому языку. <*>	68 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	

по математике; <*>	34 балла
по русскому языку. <*>	31 балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	99%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	116 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,7 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	13,6 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося: по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	77 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	

техническое;	5%
естественнонаучное;	20 %
туристско-краеведческое;	15%
социально-педагогическое;	20%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	20 %
по предпрофессиональным программам;	0/0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	40%
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	5%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,01 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	88 %
внешние совместители.	30 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	76 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	15 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	4,8 квадратных метров
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100%

пожарные краны и рукава;	50 %
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	11
имеющих доступ к сети "Интернет".	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	12,7 тыс.руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	1,48 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	5,8 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	50 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	0

общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	83 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	75 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	25%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	50 %