

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

В 2025-2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.09.2025 № 211 «О порядке организации и проведения ШЭ ВсОШ на территории Ростовской области в 2025-2026 учебном году», приказом Отдела образования от 29.08.2024 № 174 «Об организации и проведении ШЭ ВсОШ в 2025-2026 году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся.

ШЭ ВсОШ проводился в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, искусство (МХК), физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЗР, технология, история, немецкий язык, математика, география, астрономия, английский язык. Школьный этап проводился в 2-х форматах – очном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения ШЭ ВсОШ был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады;
- утвержден график и площадки проведения ШЭ ВсОШ;
- утвержден состав муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа;
- утверждена и согласована с минобразованием РО организационно-технологическая схема проведения ШЭ ВсОШ;
- утверждены: апелляционные комиссии по каждому общеобразовательному предмету, состав муниципального жюри, состав организационного комитета.

Сроки проведения олимпиады: с 18.09.2025 по 23.10.2025 года. В школьном этапе приняли участие 1772 обучающихся по 18 предметам, что составило 51% от числа обучающихся.

На основании протоколов жюри по каждому общеобразовательному предмету составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 45% заданий). По итогам ШЭ ВсОШ все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников ШЭ ВсОШ по предметам

№	Предмет	Школьный этап 5-11 классы			
		Количество участий	Количество победителей	Количество призеров	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	43	5	7	12
2	Астрономия	55	3	12	15
3	Биология	293	24	46	70
4	География	94	4	13	17
5	Информатика	111	6	7	13
6	Искусство (МХК)	2	0	0	
7	История	71	4	12	16
8	Литература	64	2	6	8
9	Математика	359	24	31	55
10	Немецкий язык	4	0	0	
11	Обществознание	70	4	17	21
12	ОБЗР	81	7	13	20
13	Право	1	0	0	0
14	Русский язык	104	6	18	24
15	Технология	2	0	0	
16	Физика	187	7	11	18
17	Физическая культура	62	9	14	23
18	Химия	169	8	26	34
ИТОГО		1772	113	233	346

Таблица 2 Количество участников 4-х классов ШЭ ВсОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
Математика	124	13	19	32
Русский язык	119	9	18	27
ВСЕГО:	243	22	37	59

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 104 чел., математика – 359 чел.; физика – 187 чел., биология – 293 чел., география – 94 чел., информатике – 111 чел., химия – 169 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология – 2 чел., немецкий язык – 4 чел., искусство – 2 чел., право – 1 чел.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: биология, математика, химия, физическая культура, русский язык.

Наименьшее количество победителей и призеров по: информатике, праву, астрономии.

Таблица 4. Количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ за 3 года

2023 - 2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
1462	318	1405	261	1772	346

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 367 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 85 человек.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что 100% участников удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

- Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

- Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

- Администрации образовательных организаций взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Ведущий специалист Отдела образования
муниципальный координатор ШЭ ВСОШ

Шукшина М.А.

05.11.2025 г.