

«Утверждаю»  
Заведующий Отделом образования  
Администрации Тацинского района  
Г.А. Харитонов



Программа  
перевода в эффективный режим  
функционирования МБОУ Луговской ООШ  
Тацинского района, показывающей  
устойчиво низкие результаты и находящаяся  
в сложных социальных условиях.

## **I. Пояснительная записка.**

Одной из первоочередных национальных задач является «обеспечение социального равенства в получении образования», гарантированного Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Тацинский район имеет одну общеобразовательную организацию, находящуюся в сложных социальных условиях. Межшкольное неравенство проявляется в разрыве между школами, дающими устойчиво высокие результаты образовательной деятельности и школой, которая демонстрирует устойчиво низкие результаты. Этот разрыв отрицательно влияет и на успешность муниципальной образовательной системы в целом.

При разработке Плана мероприятий («дорожной карты») перевода в эффективный режим функционирования МБОУ Луговской ООШ Тацинского района, показывающей устойчиво низкие результаты и находящаяся в сложных социальных условиях» (далее - План), учитывались следующие характеристики муниципального образования:

- ограниченность ресурсов (финансовых, кадровых и других);
- отсутствие в муниципалитете специализированных организаций (центров) повышения квалификации;
- наличие определенных взаимосвязей между школами (совместные мероприятия в рамках районных методических объединений и др.).

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 07.12.2015 № 901 «Об утверждении региональной программы поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях» в 2016 – 2017 учебном году в Тацинском районе реализуется программа перевода в эффективный режим функционирования МБОУ Луговской ООШ, находящейся в сложных социальных условиях.

Основополагающей целью реализации программы является создание условий для получения положительной динамики в школе, работающей в сложных социальных контекстах и демонстрирующей низкие образовательные результаты.

Исходя из поставленной цели определены приоритетные задачи программы:

- оказание методической помощи школе в реализации выбранных приоритетов;
- создание условий профессионального развития учителей;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно - воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров;
- сформировать позитивный имидж образовательного учреждения через: повышение привлекательности школы, в первую очередь, для родителей,

учащихся и персонала, повышение эффективности мероприятий по информированию населения относительно новых образовательных услуг, облегчение процесса введения новых образовательных услуг, повышение уровня организационной культуры, способствование улучшению социально - психологического микроклимата в коллективе.

Отделом образования Администрации Тацинского района ежегодно анализируется результативность и успешность образовательных организаций в различных видах деятельности. Источниками информации для анализа являются:

- данные мониторинга результатов школ по итогам учебного года;
- данные рейтинга образовательных организаций на основе показателей эффективности;
- результаты независимой экспертизы;
- отчеты школ и т.д.

## **II. Методы осуществления экспертно – консультативного сопровождения деятельности ШССУ.**

### **1. Мониторинг, диагностика и анализ образовательного процесса.**

Мониторинг качества образования как инструмент повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий):

1.1. Мониторинг качества обученности выпускников начальной, основной школы.

1.1. Мониторинг результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016/2017 учебном году.

1.2. Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений по итогам 2016/2017 учебного года.

1.3. Предметно – содержательный анализ результатов ОГЭ выпускников 9 классов МБОУ Луговской ООШ.

1.4. Анализ состояния обеспеченности МБОУ Луговской ООШ учебной литературой и пособиями.

1.5. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса МБОУ Луговской ООШ.

1.6. Анализ программно – методического обеспечения преподавания учебных дисциплин.

1.7. Диагностика уровня освоения образовательных программ по итогам 1 полугодия выпускников 9 класса МБОУ Луговской ООШ:

- по математике, русскому языку.

1.8. Диагностические работы уровня подготовки к итоговой аттестации в новой форме выпускников 9 классов по математике, русскому языку.

2. Разработка и подготовка методических рекомендаций с учетом особенностей малоэффективной школы по:

- вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
  - составлению современной программы развития общеобразовательного учреждения;
  - составлению плана работы внутришкольного контроля;
  - подготовке и проведению современного урока (предметные направления);
  - подготовке учащихся к итоговой аттестации (9, 11кл) (предметные направления);
  - работе с одаренными детьми;
  - организации внеурочной деятельности.
3. Разработка программы повышения квалификации руководителя ОО, работающего в сложном социальном контексте, направленного на формирование лидерских компетенций.
  4. Организация и проведение семинаров по разработке и реализации программы перевода ШССУ в эффективный режим работы.
  5. Консультационная помощь специалистами ОО ШССУ (адресное оказание нормативно-правовой, социально-психологической, методической помощи).

### **III. Различные формы профессионального сетевого взаимодействия педагогов и руководителей ШССУ.**

1. Обеспечение обмена проектами программ улучшения результатов между педагогами района.
2. Оказание дополнительного контроля и методической помощи базовыми школами образовательным организациям с низкими результатами.
3. Создание системы кадровой поддержки для прохождения стажировки учителями малоэффективных школ на базе ОО, показывающих высокие качественные результаты.
4. Закрепление учителей – наставников из эффективных ОО по предметным направлениям на определенный срок до улучшения показателей.
5. Проведение наставниками мастер-классов и оказание практической помощи в организации индивидуальной методической траектории саморазвития учителя.
6. Обеспечить поддержку создания и развития различных форм профессионального взаимодействия в муниципальном образовании: профессиональных сообществ директоров, педагогов, ассоциаций, сетей и консорциумов школ, РМО.

### **IV. Механизмы финансовой поддержки ШССУ и реализации программ их перехода в эффективный режим функционирования.**

1. Предоставить школе ССУ возможность участия в предусмотренных Программой мероприятиях по повышению квалификации педагогов школы, а

также в адресных мероприятиях данного направления, необходимых для реализации школьной программы улучшения результатов.

2. Обеспечить возможность участия в сетевых мероприятиях по обмену опытом и профессиональному развитию, включая практики на стажировочных площадках, участие в сетевых выездных семинарах и тренингах.

3. Реализовать адресные меры по доведению ресурсной базы ШССУ до уровня не ниже среднего по региону (муниципальному образованию).

4. Определить задачу выравнивания ресурсной базы школы, работающей со сложным контингентом, демонстрирующую низкие образовательные результаты, в качестве приоритетной в планах ремонта и закупки оборудования в рамках проектов модернизации региональной системы общего образования.

5. Включить в показатели для распределения стимулирующих выплат педагогам в рамках эффективного контракта показатели, характеризующие результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся, а именно: индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания.

6. Реализовать меры по стимулированию практики сотрудничества школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, с ведущими вузами, учреждениями среднего и начального профессионального образования, центрами психолого-медико-социального сопровождения, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта.

## **V. Планируемые результаты.**

- повышение качества образования в Тацинском районе за счет повышения результативности деятельности МБОУ Луговской ООШ с устойчиво низкими результатами;

- положительная динамика результатов МБОУ Луговской ООШ с устойчиво низкими результатами;

- улучшение условий для равного доступа к качественному образованию обучающихся МБОУ Луговской ООШ, работающей в сложных условиях и показывающей ранее низкие образовательные результаты, выявленных в результате обследования в 2015-2016 учебном году;

- сокращение разрыва между школами-лидерами и МБОУ Луговской ООШ, находящейся в сложных социальных условиях.

План основных мероприятий  
перевода в эффективный режим функционирования МБОУ Луговской ООШ  
Тацинского района,  
показывающую устойчиво низкие результаты и работающую в социально  
сложных условиях.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческие мероприятия			
1	Организация участия в мероприятиях, организуемых Минобрнауки России или уполномоченными организациями, координирующими работу по поддержке и экспертноконсультационному сопровождению группы школ, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в сложных условиях	2 квартал 2016 года,  2016-2018 годы	Отдел образования Администрации Тацинского района
2	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - выявление школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты; - динамики показателей качества образования в данных группах школ; - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала	Ежегодно	Отдел образования Администрации Тацинского района
3	Организация консультационного обеспечения разработки проектов школы, показывающей устойчиво низкие результаты, позволяющих в ходе их реализации обеспечить повышение качества образования	2 квартал 2016 года	Отдел образования Администрации Тацинского района

4	Проведение промежуточных отчетов заведующему Отделом образования Администрации Тацинского района директора МБОУ Луговской ООШ по реализации мероприятий перевода в эффективный режим функционирования школы, работающей в сложных социальных условиях	С 2016-2017 учебного года	Отдел образования Администрации Тацинского района, директор МБОУ Луговской ООШ
5	Включение в показатели стимулирующих выплат педагогам показателей, характеризующих результативность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации, с учебными и поведенческими проблемами	С 2016-2017 учебного года	Отдел образования Администрации Тацинского района, профсоюзные организации
<b>II. Материально-техническое обеспечение</b>			
1.	Обеспечение технических ресурсов для внедрения и повышения доступности дистанционного образования: совершенствование платформы дистанционного обучения, увеличение скорости Интернета (при наличии потребности)	До 2018 года	Администрация Тацинского района
<b>III. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ</b>			
1	Организация участия в предлагаемых модульных программах повышения квалификации руководителей и заместителя руководителя школы (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары) по вопросам: - проектирования развития школ; - управления по результатам;	2016-2018 годы	Отдел образования Администрации Тацинского района

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления изменениями в процессе перевода школы в режим эффективного функционирования/развития;</li> <li>- управления профессиональным развитием педагогических работников;</li> <li>- организации взаимодействия школы в социокультурной среде</li> </ul>		
2	<p>Организация участия в повышении квалификации педагогических работников школы по модульным программам, направленным на повышение компетентности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работающих в малокомплектных школах;</li> <li>- работающих с детьми ОВЗ, детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учебными и поведенческими проблемами;</li> <li>- в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся;</li> <li>в использовании технологий дистанционного обучения</li> </ul>	2016- 2018 года	Отдел образования Администрации Тацинского района
3	<p>Обеспечение консультационного сопровождения деятельности школы, работающей в сложных условиях, в том числе с низкими образовательными результатами с использованием различных форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления (внутренних и внешних) факторов, обуславливающих низкие</p>	2016-2018 годы	Отдел образования Администрации Тацинского района

	образовательные результаты		
<b>IV. Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов</b>			
1	Реализация мер по стимулированию участия школы, в том числе педагогических работников и учащихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	2016-2018 годы	Отдел образования Администрации Тацинского района
<b>V. Информационная открытость реализации Плана («дорожной карты»)</b>			
2	Распространение и трансляция на муниципальном уровне успешных практик деятельности педагогических работников и школы, работающей со сложным контингентом и в сложных социальных условиях	2016-2018 годы	Отдел образования Администрации Тацинского района