

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в Тацинском районе:

постановление Администрации Тацинского района от 28.04.2014 №339 «О внесении изменений в постановление Администрации Тацинского района от 24.08.2012 №716 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Тацинского района»;

муниципальная программа Тацинского района «Развитие образования», утвержденная постановлением Администрации Тацинского района от 20.09.2013 № 806;

план действий по модернизации общего образования, направленный на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом по Отделу образования от 22.12.2010 №372).

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

На реализацию мероприятий по направлению «Расширение самостоятельности школ» финансирование из местного бюджета не предусмотрено.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году.

23 (100%) муниципальных общеобразовательных учреждений Тацинского района имеют тип бюджетных учреждений, которым ежегодно доводятся муниципальные задания на оказание муниципальных услуг. Основным источником финансового обеспечения учреждений являются субсидии на выполнение доведенных муниципальных заданий, рассчитываемых с применением механизма нормативно-подушевого финансирования. Распределение средств субсидий по направлениям расходования, формирование и использование фонда оплаты труда осуществляется образовательными учреждениями самостоятельно исходя из потребности, с учетом требований эффективности бюджетных расходов и необходимости выполнения целевых показателей, установленных во исполнение указов Президента РФ и нормативных правовых актов Ростовской области и Тацинского района.

По данным электронного мониторинга количество общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России – 23.

Количество общеобразовательных организаций, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России - 23.

Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации – 23.

Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет – 23.

Количество общеобразовательных организаций, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте общеобразовательной организации, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.) – 23.

Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственного-общественного управления – 23.

Количество общеобразовательных организаций, в которых органы государственного-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:

- основных образовательных программ – 23;
- программ развития образовательной организации – 23;
- иных нормативно-правовых актов школы и программ – 23.

Количество общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления):

- на электронный дневник – 23;
- на электронный журнал – 23;
- на электронную учительскую – 0.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

Недостаточное количество общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления).

5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.

Развитие моделей государственно-общественного управления в общеобразовательных организациях.

Развитие системы открытого электронного мониторинга и публичной отчетности образовательной организации.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Количество бюджетных общеобразовательных организаций – 23.

По данным электронного мониторинга количество общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России – 23.

Количество общеобразовательных организаций, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России - 23.

Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации – 23.

Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет – 23.

Количество общеобразовательных организаций, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте общеобразовательной организации, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.) – 23.

Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственного-общественного управления – 23.

Во всех организациях образования действует структура управления, где в той или иной мере представлена общественная составляющая: педагогические советы, методические объединения, творческие группы. Эти формы государственно-общественного управления организацией имеют конкретные планы, программы,

результаты. В 100 % общеобразовательных организаций района функционируют общешкольные родительские комитеты, классные родительские комитеты.

Количество общеобразовательных организаций, в которых органы государственного-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:

- основных образовательных программ – 23;
- программ развития образовательной организации – 23;
- иных нормативно-правовых актов школы и программ – 23.

Создание и функционирование в общеобразовательных организациях района органов государственного-общественного управления, участвующих в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития общеобразовательной организации, планов финансово-хозяйственной деятельности, распределении стимулирующей части фонда оплаты труда позволили обеспечить открытость образовательного процесса и усилить роль общественности в управлении образованием.

Количество общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления):

- на электронный дневник – 23;
- на электронный журнал – 23;
- на электронную учительскую – 0.

Глава Тацинского района  Н.Н. Кошелев