

Анализ работы РМО классных руководителей Тацинского района за 2017-2018 учебный год

Районное методическое объединение классных руководителей Тацинского района в 2017-2018 учебном году состояло из 22 классных руководителей (22 школы района). Руководит РМО на протяжении пяти лет Григорьева А.Г., секретарь – Волоконская Н.В. Методсовет РМО состоял из 5 человек: Григорьева А.Г. (ТСОШ №1) – руководитель; Волоконская Н.В. (ТСОШ №2) – секретарь; Воробьева Е.А. (Новороссошанская ООШ) – член методсовета; Лебедева Т.П. (Жирновская СОШ) – член методсовета; Чикова Л.Н. (Луговская ООШ) – член методсовета.

В 2017-2018 учебном году была определена **цель** работы РМО

Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Для достижения этой цели были поставлены *следующие задачи*:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей обучающихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, профилактики употребления ПАВ.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение 2017-2018 учебного года состоялось 4 заседания. Все заседания проходили в форме семинаров-практикумов, во время которых участники делились не только теоретическими знаниями и наработками, но и практическими упражнениями, тренингами, экспресс-тестами. На заседаниях присутствовали методисты отдела образования, были приглашены психологи. Также в течение отчетного года были даны индивидуальные консультации для классных руководителей.

Тематика проведенных заседаний:

1. «Планирование работы классных руководителей на 2017-2018 учебный год».

(19.10.2017)

Рассмотренные вопросы:

1. Анализ работы РМО за 2016-2017 учебный год (Григорьева А.Г. – учитель МБОУ ТСОШ № 1)
2. Утверждение плана работы на 2017- 2018 учебный год (Наумик С.А. – методист МБУ ИМЦ)
3. Изучение новых нормативных документов в работе классного руководителя (Гладченко Л.Ю. – МБОУ ТСОШ № 3)
4. Профессиональный стандарт педагога (Борозненко Т.А. – МБОУ Верхнекольцовская ООШ)
5. Разное

2. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».

(21.12.2017)

Рассмотренные вопросы:

1. Создание методической копилки классного руководителя. Обмен опытом. (Волоконская Н.В., кл.рук-ль МБОУ ТСОШ №2)
2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей (Шиповалова Т.И., кл.рук-ль МБОУ Ковылкинская СОШ).
3. Содействие становлению индивидуальности детей на классном часе (практикум). (Воробьева Е.А., кл.рук-ль Новороссошанской ООШ).
4. Развитие индивидуальности ребенка в процессе внеурочной деятельности (мастер-класс) (Григорьева А.Г., кл.рук-ль МБОУ ТСОШ №1)

3.«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

(21.02.2018)

Рассмотренные вопросы:

1. Теоретические основы проектирования. (Морозова Е.А., кл.рук-ль Верхнеобливской ООШ).
2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе. (Зенцова Л.В., кл.рук-ль Масловской ООШ).
3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности (практикум). (Стенькина, С.А., кл.рук-ль Михайловской СОШ).

4. «Профилактика девиантного поведения и употребления ПАВ в работе классного руководителя».

(19.04.2018)

Рассмотренные вопросы:

1. Презентация опыта областной пилотной площадки по здоровьесбережению. (Бабкина Л.А., директор Суховской СОШ., Чеботарева Л.А., классный руководитель Суховской СОШ).
2. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. (Мышанская С.В., кл.рук-ль Зазерской СОШ).
3. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. (Стыцко Н.В., кл. рук-ль Быстрогорской СОШ).
4. Мастер-класс: «Профилактика употребления ПАВ в работе классного руководителя» (Сыщенко Н.Л., кл. рук-ль Исаевской ООШ)
5. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска» (Евтушенко Е.В., кл. рук-ль Жирновской СОШ)

Во время работы РМО классных руководителей в течение года выступили 14 человек (в 2016- 2017 году – 17 человек), что составляет 64% от общего состава РМО (в прошлом году – 77%). Это такие классные руководители, как:

1. Григорьева Алёна Григорьевна, классный руководитель МБОУ Тацинская СОШ №1, руководитель РМО классных руководителей;
2. Гладченко Лариса Юрьевна, классный руководитель МБОУ ТСОШ № 3;
3. Борозненко Татьяна Александровна , классный руководитель МБОУ Верхнекольцовская ООШ;
4. Волоконская Наталья Викторовна, классный руководитель МБОУ Тацинская СОШ №2;
5. Шиповалова Татьяна Ивановна, классный руководитель МБОУ Ковылкинская СОШ;
6. Воробьева Елена Александровна, классный руководитель Новороссошанской ООШ;
7. Морозова Е.А., классный руководитель Верхнеобливской ООШ;
8. Стенькина С.А., классный руководитель МБОУ Михайловская СОШ;
9. Иваненко Светлана Александровна, классный руководитель Углегорской СОШ;
10. Бабкина Лариса Александровна, директор Суховской СОШ;

11. Чеботарева Лидия Александровна, классный руководитель Суховской СОШ;
12. Стыцко Наталья Владимировна, классный руководитель Быстрогорской СОШ;
13. Сыщенко Наталья Леонидовна, классный руководитель Исаевской СОШ;
14. Евтушенко Елена Васильевна, классный руководитель Жирновской СОШ.

Также в работе РМО принимала активное участие Наумик Светлана Александровна, методист ИМЦ.

Классные руководители изучили новые нормативные документы в работе классного руководителя, проштудировали Профессиональный стандарт педагога. Обменивались опытом по организации работы классного руководителя с учащимися «группы риска», по созданию методической копилки классного руководителя, а так же опытом работы классного руководителя по профилактике вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Рассмотрели вопросы о роли классного руководителя в становлении классного коллектива и его влиянии на формирование личности каждого ученика, а также вопросы формирования благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. Уделили внимание развитию индивидуальности ребенка в процессе внеурочной деятельности, а также профилактике и разрешению конфликтных ситуаций.

Поговорили еще раз о теоретических основах проектирования и организации работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.

Иваненко Светлана Александровна, классный руководитель Углегорской СОШ, провела практикум – ролевой проект «В школе». Присутствующие приняли участие в трех ситуациях, подготовленных выступающей, а затем подвели итоги и сделали выводы.

Воробьева Елена Александровна, классный руководитель Новороссошанской ООШ, провела практикум по организации игры «Тудема-сюдема», которой она пользуется уже много лет. В практикуме приняли участие все присутствующие классные руководители.

Сыщенко Наталья Леонидовна, классный руководитель Исаевской ООШ, провела Мастер-класс: «Наркомания: полет или падение?»

Все выступающие старались использовать наглядность, ИКТ, применять современные методы и включать в интерактивный процесс присутствующих. Поэтому все заседания проходили насыщенно, продуктивно и интересно.

В помощь классным руководителям были даны методические рекомендации по каждому вопросу, запланированному на заседаниях.

Однако, несмотря на положительные моменты в работе РМО классных руководителей района, есть и недостаточно решенные проблемы:

1). Число выступающих по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 3%, не все школы активны;

2). Необходимо вести планомерную, систематическую и комплексную работу совместно с заинтересованными службами района;

3). Недостаточно организован процесс обмена опытом именно на уровне классного руководства (необходимо чаще взаимопосещать внеклассные мероприятия не только в своей школе, но и в других школах района; чаще проводить совместные мероприятия межшкольного уровня);

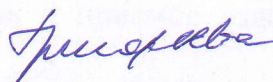
4). Необходимо разнообразить формы проведения РМО классных руководителей и формы выступления классных руководителей.

5). Необходимо активизировать работу на профессиональных сайтах, общение на форумах.

Предлагаю признать работу РМО классных руководителей Тацинского района за 2017 - 2018 учебный год удовлетворительной.

Оставить состав методсовета в прежнем составе или есть другие желающие?

Руководитель РМО



Григорьева А.Г.