

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТАЦИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

5 декабря 2017 г.

№ 392

ст. Тацинская

О проведении районного
конкурса «Учитель года -2018»

В целях раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы образования Тацинского района, обобщения и распространения их передового опыта, стимулирования дальнейшего профессионального роста педагогов, повышения престижа профессии учителя

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести совместно с районной профсоюзной организации педагогического образования Тацинского района (по согласованию) районный конкурс «Учитель года -2018» (далее Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение № 1).
3. Утвердить Порядок проведения Конкурса (Приложение № 2).
4. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение № 3).
5. Утвердить состав жюри для проведения первого (заочного) тура Конкурса (Приложение № 4).
6. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (Приложение № 5).
7. Руководителям образовательных учреждений:
 - 6.1. В срок до 15 декабря 2017 года представить заявки, до 10 января 2018 года представить документы, конкурсные материалы на участие педагогов в Конкурсе (Приложение № 5).
7. Оргкомитету:

7.1. В срок до 28 февраля 2018 года провести районный конкурс «Учитель года – 2018».

7.2. В срок до 1 марта 2018 года провести церемонию награждения победителя и призёров муниципального этапа конкурса "Учитель года - 2018".

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя заведующего Отделом образования Администрации Тацинского района Банько А.Ю.

Заведующий Отделом образования
Администрации Тацинского района



Т.А. Харитоновна

Проект приказа подготовлен
директором МБУ ИМЦ Кондратова Н.В.

Положение о районном конкурсе «Учитель года - 2018»

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс «Учитель года - 2018» (далее - конкурс) проводится в рамках традиционного регионального конкурса «Учитель года России» в целях раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы образования Тацинского района, создания условий для самореализации учителей, формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития.

1.2. Конкурс призван способствовать выявлению талантливых учителей, обобщению и распространению их передового опыта, стимулированию дальнейшего профессионального роста учителей, повышению престижа профессии учителя.

1.3. Конкурс проводится в два этапа: первый этап - конкурс педагогического мастерства в образовательных учреждениях, второй этап – районный конкурс.

1.4. Районный конкурс проводит Отдел образования Администрации Тацинского района (далее – Отдел образования), муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр Тацинского района» (далее МБУ ИМЦ), районная профсоюзная организация педагогических работников Тацинского района.

2. Участники конкурса и номинации

2.1. Конкурс проводится по номинациям: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года». В каждой номинации определяется победитель по фактическим рейтинговым показателям.

2.2. В конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций: учителя образовательных организаций, воспитатели дошкольных учреждений. В номинации «Педагогический дебют» участвуют молодые педагоги со стажем работы до 3 лет.

3. Организационный комитет

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса Отделом образования:

- создаётся организационный комитет (далее оргкомитет), возглавляемый заместителем заведующего Отделом образования Администрации Тацинского района.

- определяются сроки проведения Конкурса, состав жюри и регламент работы, порядок финансирования.

3.2. Состав оргкомитета утверждается приказом Отдела образования Администрации Тацинского района.

3.3. Оргкомитет:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса, содержание и критерии конкурсных заданий;
- формирует состав жюри, определяет его функции и представляет на утверждение в Отдел образования Администрации Тацинского района;
- ведет документацию Конкурса;
- решает спорные вопросы;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения участников Конкурса.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель оргкомитета. Решение оформляется протоколом за подписью председателя оргкомитета, а в его отсутствие – заместителя и секретаря.

3.5. Участники Конкурса представляют в адрес оргкомитета Конкурса следующие документы:

- представление-характеристику;
- заявление участника конкурса;
- информационную карту участника конкурса;
- заявку на проведение занятия в первом туре конкурса;
- две фотографии цветные (портрет и жанровая) в электронном виде.

3.6. На основании заявок участников конкурса оргкомитетом формируются группы учителей, воспитателей, включая междисциплинарные группы (гуманитарно-общественная, естественно - научная, искусство и культура, начальное образование, дошкольное образование).

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три тура:

1 тур (заочный)

Для проведения **первого (заочного) тура** формируется жюри из состава членов профессионального клуба педагогических работников «Пеликан».

Конкурсные задания заочного тура:

1. «Интернет – ресурс».

Участники Конкурса не позднее 10 января 2017 года размещают на личном интернет-сайте, блоге, личной странице школьного сайта и т.п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Ссылки на сайты, блоги и т.д. указываются в информационной карте участника.

2. Эссе «Я - учитель»

Прозаическое сочинение-размышление небольшого объема свободной композиции, цель которого – раскрыть мотивы выбора профессии, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах развития системы образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Текст эссе размещается на официальном сайте конкурсанта, а также в печатном варианте представляется вместе с пакетом документов. Для конкурсантов номинации «Педагогический дебют» тема эссе - **«Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбрал».**

Объем – не более 4 страниц печатного текста: шрифтом – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

2 тур (очный)

Для проведения **второго (очного) тура** формируется жюри с включением в его состав не менее 2-х представителей предметных областей.

Конкурсные задания очного тура:

1. **Методический семинар** (презентация собственного опыта) «Мой предмет в системе школьного образования» - **до 7 минут** + медиапрезентация 12-16 слайдов;

2. **Проведение учебного занятия** - **30 минут**, самоанализ учебного занятия - **10 минут**;

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной состав учебной группы определяются участниками финала Конкурса. Количественный состав – не менее 12 человек.

3 тур (очный)

3. **Мастер-класс** и самоанализ - **20 минут**.

Формат: проведение мастер-класса для педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

5. Жюри Конкурса

5.1 Для оценивания конкурсных заданий создается жюри Конкурса. Состав жюри определяется оргкомитетом Конкурса.

5.2. Состав жюри Конкурса, порядок его работы, система судейства и прочее утверждаются Отделом образования Администрации Тацинского района.

5.3. Члены жюри Конкурса проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных заданий. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные протоколы.

5.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, установленным оргкомитетом на основе методических рекомендаций МБУ ИМЦ.

6. Определение победителей

6.1. К конкурсным испытаниям каждого последующего тура допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в междисциплинарных группах.

6.2. Для оценки конкурсных заданий второго тура и третьего туров оргкомитет формирует Большое жюри и утверждает регламент его работы.

В состав Большого жюри могут входить известные учителя, руководители образовательных учреждений, победители и лауреаты областного и районных конкурсов прошлых лет (при отсутствии конкурсанта из образовательного учреждения), представители Отдела образования, информационно-методического центра, профессиональных общественных организаций.

6.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого и второго туров, объявляются лауреатами конкурса.

6.4. Лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге в финале Конкурса, объявляются победителями в соответствующих номинациях.

6.5. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге финала конкурса, объявляется Абсолютным победителем.

6.6. Победители районного конкурса «Учитель года-2018» могут участвовать в финале областного конкурса «Учитель года Дона - 2019».

7. Награждение лауреатов и победителей финала Конкурса

7.1. Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, объявление и награждение победителей Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии.

7.2. Награждение победителей Конкурса осуществляется районной профсоюзной организацией работников образования. Спонсоры конкурса «Учитель года - 2018» могут вручать индивидуальные призы участникам районного конкурса.

7.3. Победители и лауреаты Конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов при Отделе образования.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Расходы по командированию членов жюри на финал Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

8.2. Расходы по командированию участников финала Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств образовательных учреждений, в которых работают конкурсанты.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАЙОННОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2018»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения районного конкурса «Учитель года - 2018» (далее — конкурса) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о районном конкурсе «Учитель года - 2018» (далее Конкурс), утвержденным приказом Отдела образования Администрации Тацинского района от 5 декабря 2017 года № 392

1.2. Порядок определяет требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей конкурса.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает МБУ ИМЦ.

2. Представление материалов участников финала конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе руководители образовательных учреждений официальным письмом направляют в Отдел образования следующие материалы (Приложение № 5):

- представление по форме;
- заявление участника конкурса по образцу;
- информационную карту участника конкурса.

2.2. Прием материалов (на бумажном и электронном носителях) осуществляется до 17 часов 10 января 2018 года в Отделе образования (каб. № 9).

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников Конкурса в декабре текущего года проводится установочный семинар.

3.2. Конкурс проводится в три тура. В первом и во втором туре принимают участие все участники Конкурса, в третьем туре — участники, набравшие наибольшее количество баллов по рейтингу. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

3.3. Конкурсные задания первого (заочного) тура

3.3.1. «Интернет – ресурс».

Участники Конкурса не позднее 10 января 2018 года размещают на личном интернет-сайте, блоге, личной странице школьного сайта и т.п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Ссылки на сайты, блоги и т.д. указываются в информационной карте участника.

Критерии оценивания:

- полнота информации об авторе;
- дизайн сайта, оригинальность стиля, адекватность цветового решения;
- учебно-методические материалы: образовательная, методическая ценность и практическая значимость материала, наличие системы вариативных заданий для обучающихся, воспитанников, наличие совместных проектов с родителями и т.д.. Отражение опыта работы конкурсанта.

3.3.2. Эссе «Я - учитель», «Я – воспитатель».

Прозаическое сочинение-размышление небольшого объема свободной композиции, цель которого – раскрыть мотивы выбора профессии, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах развития системы образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Текст эссе размещается на официальном сайте конкурсанта, а также в печатном варианте представляется вместе с пакетом документов. Для конкурсантов номинации «Педагогический дебют» тема эссе - **«Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбрал».**

Объем – не более 4 страниц печатного текста: шрифтом – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Критерии оценивания:

- аргументированность позиции выбора профессии, четкость аргументов, отделение фактов от мнений, широта кругозора;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения, четкость и обоснованность при формулировании проблем, нестандартность предлагаемых речений, уровень профессионального мышления;
- рефлексивность, т.е. понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- оригинальность, художественный стиль, нестандартность, яркость, образность, ясность и целесообразность изложений.

3.4. Конкурсные задания второго (очного) тура

3.4.1. Методический семинар (презентация собственного опыта) «Мой предмет в системе школьного образования» - до 7 минут

Формат: устное представление конкурсантов на тему «Мой предмет в системе образования» (тема, проблема, демонстрация сущности представляемого опыта работы за 2-3 года; использование медиа-презентаций 12-16 слайдов (слайды иллюстрируют текст выступления, а не повторяют его)).

Критерии оценивания:

- соответствие содержания теме выступления;
- анализ и осмысливание проблемы;
- новизна и оригинальность решений и подходов;
- результативность;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

3.4.2. Проведение учебного занятия - 30 минут, самоанализ учебного занятия - 10 минут;

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками Конкурса.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- практическая направленность и универсальность;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

3.5. Конкурсные задания третьего тура

3.5.1. Мастер-класс и самоанализ - 20 минут.

Формат: проведение мастер-класса для педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций

(презентация собственного педагогического опыта: что и как делаю, какие применяю методики, результаты, перспективы).

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- соответствие содержания заявленной теме;
- научная и методическая ценность (новизна демонстрируемых методов, форм и приемов, их аргументированность и убедительность);
- социальная значимость, целесообразность используемых методов и приемов
- учет особенностей аудитории «учеников», умение взаимодействовать с широкой аудиторией, проявление способности к импровизации;
- результативность: соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам, степень конкретной выраженности результатов

**Состав оргкомитета
районного конкурса «Учитель года – 2018»**

1. Председатель – Банько А.Ю., заместитель заведующего Отделом образования Администрации Тацинского района.
2. Юрова Г.И. – председатель районной профсоюзной организации педагогического образования Тацинского района.
3. Гончарова О.В. – директор МБОУ ДО ДДТ.
4. Кондратова Н.В. – директор МБУ ИМЦ.
5. Наумик С.А. – методист по воспитательной работе МБУ ИМЦ
6. Хорошенькая М.И.– методист по учебным дисциплинам МБУ ИМЦ.

Состав жюри для проведения первого (заочного) тура
районного конкурса «Учитель года -2018»

1. Председатель – Банько А.Ю., заместитель заведующего Отделом образования Администрации Тацинского района.
2. Кондратова Н.В. – директор МБУ ИМЦ.
3. Гречкина Г.Н. –призер регионального конкурса «Учитель года Дона - 2017» в номинации «Учитель», учитель МБОУ Тацинской СОШ № 2.
4. Тищенко Наталья Николаевна – победитель районного конкурса «Учитель года-2017» в номинации «Учитель», учитель МБОУ Масловской ООШ.
5. Польшинская В.У. - победитель районного конкурса «Учитель года-2017» в номинации «Педагог-психолог», учитель, педагог-психолог МБОУ Михайловской СОШ.

**План мероприятий
по подготовке и проведению районного конкурса
«Учитель года – 2018»**

1. Прием заявок, на участие в районном конкурсе до 15.12.2017 г.;		
2. Прием документов, конкурсных материалов до 10.01.2018 г.		
3. Организационный семинар-консультация для участников конкурса 27.12.2017 г., 19.01.2018 г.		
4. Открытие конкурса + жеребьевка участников 06.02.2017 г.		
Учителя	Воспитатели	Педагогический дебют
1 этап (заочный) до 17.01.2018 г.		
1. «Интернет – ресурс». 2. Эссе «Я-учитель»	1. «Интернет – ресурс». 2. Эссе «Я-воспитатель»	1. «Интернет – ресурс». 2. Эссе «Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбрал»
2 этап «Мой предмет в системе образования» 09.02.2018 г. – 20.02.2018 г.		
1. Методический семинар 09.02.2018г. 2. Учебное занятие. 12.02 – 20.02.2018г. + самоанализ учебного занятия.	1. Самопрезентация 09.02.2018г. 2. Учебное занятие. 12.02 – 20.02.2018г. + самоанализ учебного занятия.	1. Методический семинар 09.02.2018г. 2. Учебное занятие. 12.02 – 20.02.2018г. + самоанализ учебного занятия.
3 этап «Учитель – личность и профессионал»		
Мастер-класс и самоанализ 23.02.2018 г.	Мастер-класс и самоанализ 23.02.2018 г.	Мастер-класс и самоанализ 23.02.2018 г.
Заккрытие конкурса, награждение победителей до 01.03.2018 г.		

Отдел образования Администрации
Тацинского района
Оргкомитет конкурса
«Учитель года — 2018»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Управляющий совет, или Педагогический совет МБОУ___ СОШ
(наименование коллегиального органа управления ОУ)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в районном конкурсе «Учитель года — 2018».

Приложения:

1. Выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса (Управляющего совета школы, педагогического совета или др.) о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе конкурса.
2. Заявление участника конкурса.
3. Информационная карта участника конкурса.

Директор _____
(подпись) _____
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

В Оргкомитет районного конкурса
«Учитель года - 2018»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном конкурсе «Учитель года - 2018» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в Отдел образования Администрации Тацинского района, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)



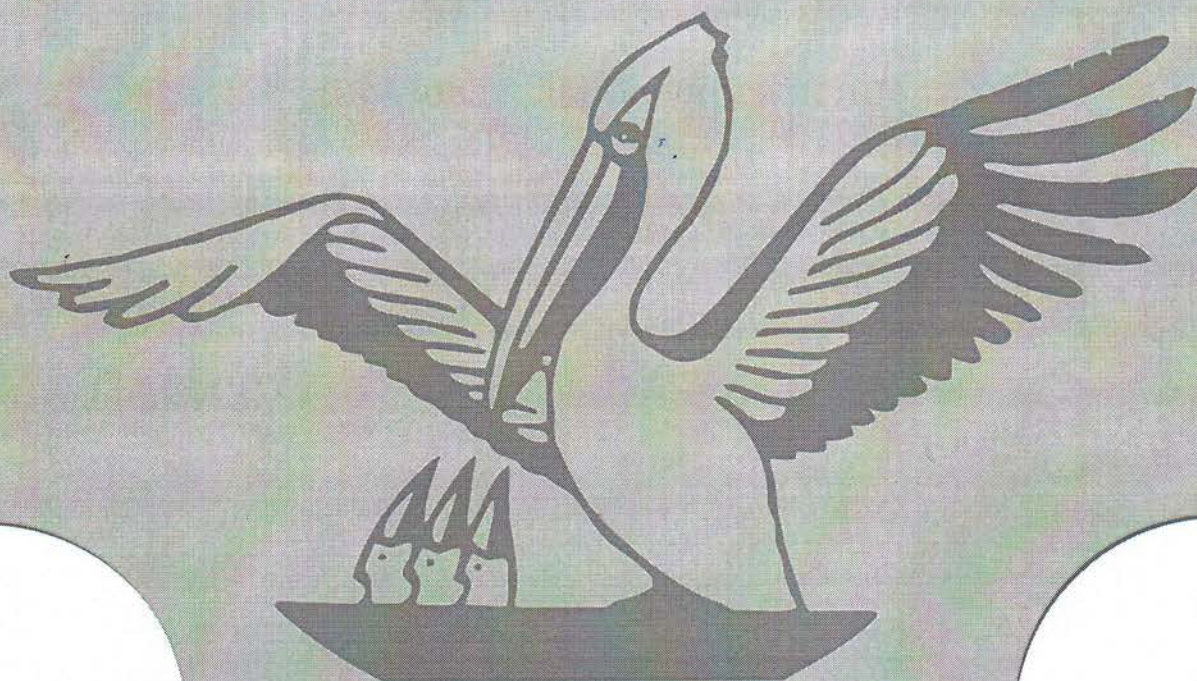
Информационная карта участника
районного конкурса

Учитель года — 2018

Фамилия,
имя, отчество

образовательное учреждение

Девиз:



Информационная карта участника
районного конкурса «Учитель года - 2018»¹

(фотопортрет
4×6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(образовательное учреждение)

1. Общие сведения

Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

2. Работа

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)²</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

¹ Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-дискон с электронной копией информационной карты и приложениями согласно разделу

² Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	

Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

8. Профессиональные ценности

Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	

9. Приложения

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
Материалы участника	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

Заявка участника — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя заявку, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной в заявке, с приложением компакт-диска с электронной копией заявки и приложений к ней.