



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

01.02.2016

г. Ростов-на-Дону

№ 47

О проведении областного Конкурса  
психолого-педагогических программ

В соответствии с планом минобразования Ростовской области на 2016 год, письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 07-3470, в целях повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в образовательных организациях Ростовской области, повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов, обобщения и распространения опыта работы педагогов-психологов в системе образования Ростовской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Положение о проведении областного Конкурса психолого-педагогических программ (далее – Конкурс) (приложение № 1).
  - 1.2. Состав Оргкомитета Конкурса (приложение № 2).
  - 1.3. Состав Экспертного совета Конкурса (приложение № 3).
2. Оргкомитету (М.А. Мазаева):
  - 2.1. Организовать проведение Конкурса в соответствии с положением с 15.02.2016 по 29.04.2016.
  - 2.2. Подвести итоги Конкурса и провести торжественную церемонию награждения победителей Конкурса.
3. Отделу специального образования и здоровьесбережения в сфере образования (В.В. Скарга) довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей подведомственных минобразованию Ростовской области организаций в срок до 10.02.2016.
4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:
  - 4.1. Обеспечить представление психолого-педагогических программ в Оргкомитет Конкурса в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению конкурсной документации с 15.02.2016 по 01.04.2016 по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (кафедра психологии).
  - 4.2. Направить победителей Конкурса для участия в торжественной церемонии награждения.

5. Государственному бюджетному учреждению Ростовской области центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Л.К. Чаусова) подготовить победителей Конкурса к участию во Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ.

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра М.А. Мазаеву.

Министр

Л.В. Балина



Приказ подготовлен отделом специального образования  
и здоровьесбережения в сфере образования,  
Начальник В.В. Скарга

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О проведении областного Конкурса психолого-педагогических программ

Настоящее Положение определяет цели и задачи областного Конкурса психолого-педагогических программ (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

#### І. Общие положения

1.1. Конкурс проводится министерством общего и профессионального образования Ростовской области (далее - минобразование Ростовской области), государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее - ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО), государственным бюджетным учреждением Ростовской области центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ГБУ РО ЦППМиСП).

1.2. Конкурс является мероприятием, ориентированным на повышение профессионального уровня и реализацию творческого потенциала педагогов-психологов образования Ростовской области, развитие Службы практической психологии в системе образования Ростовской области, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности образования.

#### ІІ. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных учреждениях Ростовской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- обобщение опыта образовательных учреждений Ростовской области по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников;

- создание банка психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в учреждениях образования Ростовской области.



### **III. Организационный комитет Конкурса**

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создаётся областной организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители минобразования Ростовской области, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГБУ РО ЦППМиСП, Академии психологии и педагогики ЮФУ, городских и районных центров ППМС помощи.

3.2. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета.

### **IV. Участники Конкурса**

4.1. К участию в Конкурсе допускаются авторские психолого-педагогические программы педагогов-психологов образовательных учреждений Ростовской области, апробированные в образовательных учреждениях Ростовской области и имеющие положительные отзывы руководителей образовательных учреждений, в которых проходила апробация.

4.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

4.3. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленный Оргкомитетом срок.

### **V. Экспертный совет Конкурса**

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных психолого-педагогических программ Оргкомитетом создается Экспертный совет Конкурса.

5.2. В состав Экспертного совета входят специалисты минобразования Ростовской области, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГБУ РО ЦППМиСП, Академии психологии и педагогики ЮФУ, представители педагогического и научного сообщества, муниципальных учреждений ППМС помощи.

5.3. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

### **VI. Порядок и сроки проведения Конкурса**

6.1. В Конкурсе принимают участие авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных учреждениях Ростовской области при наличии положительного отзыва образовательных учреждений, в которых проходила апробация.

6.2. Программы в соответствии с требованиями направляются в Оргкомитет с 15.02.2016 по 01.04.2016 по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (кафедра психологии).

6.3. Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется Экспертным советом с 01.04. по 29.04.2016.

6.4. Подведение итогов Конкурса состоится 29.04.2016. Информация о победителях будет размещена на сайте минобразования Ростовской области.

6.5. Направление программы для участия в Конкурсе расценивается

Оргкомитетом конкурса как разрешение автора (авторского коллектива) на ее публикацию в сборнике, направление в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные учреждения, иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

## **VII. Номинации Конкурса**

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

**I. Профилактические психолого-педагогические программы** - программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении у обучающихся, воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья).

**II. Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы** - программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе, детьми с ограниченными возможностями здоровья); направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

**III. Развивающие психолого-педагогические программы** - программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья).

**IV. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы** - программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья).

## **VIII. Требования**

### **к содержанию и оформлению конкурсной документации**

8.1. Основанием для регистрации психолого-педагогической программы для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет обязательного комплекта конкурсной документации в составе:

8.1.1. Заявление на участие в Конкурсе (Приложение 1).

8.1.2. Психолого-педагогическая программа (требования изложены в Приложении 2).

8.1.3. Аннотация психолого-педагогической программы (объем не более четырех тысяч знаков).

8.1.4. Отзыв на психолого-педагогическую программу администрации образовательного учреждения, в котором проходила ее апробация.

8.1.5. Материалы, иллюстрирующие реализацию указанной программы в образовательном учреждении (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации, другие).

8.2. Комплект документов конкурсанта должен быть переплетен, иметь оглавление и сквозную нумерацию листов. Полный комплект документов предоставляется также на компакт-диске CD-R или DVD-R.



На титульном листе комплекта конкурсной документации необходимо указать:

- на Областной конкурс психолого-педагогических программ;
- номинация;
- название психолого-педагогической программы;
- фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива);
- контактная информация: ФИО контактного лица, электронный адрес, контактный телефон, факс полный, почтовый адрес с индексом.

8.3. Представленные материалы не возвращаются и не рецензируются.

## **IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

9.1. Экспертный совет осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 2).

9.2. По результатам экспертной оценки каждой программы составляется протокол экспертной оценки психолого-педагогической программы (Приложение 3), в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

9.3. Оргкомитет подводит итоги Конкурса, по каждой номинации принимает решение о программах, рекомендуемых для внедрения в образовательные учреждения. Решение Оргкомитета оформляется «Протоколом подведения итогов конкурса психолого-педагогических программ (Приложение 4). Протокол утверждает председатель Оргкомитета.

9.4. Победителями Конкурса признаются программы, набравшие по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов (1-3 место).

Авторы-победители в каждой номинации, набравшие большее количество баллов могут претендовать на более высокую квалификационную категорию.

Победители Конкурса награждаются призами и Благодарственными письмами минобразования Ростовской области.

Победители в номинациях награждаются Благодарственными письмами минобразования Ростовской области.

После Конкурса программы могут быть направлены минобразованием Ростовской области в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные учреждения Ростовской области и рекомендованы для реализации в образовательной практике.

## **X. Финансовое обеспечение Конкурса**

Приобретение призов для победителей Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета, согласно смете расходов, утвержденной приказом минобразования Ростовской области.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

направляет для участия в областном Конкурсе психолого-педагогических программ  
в номинации \_\_\_\_\_

психолого-педагогическую программу

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

Практическая апробация указанной программы проведена с

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (название образовательного учреждения)

Отзыв образовательного учреждения прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

согласен на публикацию представленной на Конкурс программы в научно-методическом сборнике; направление в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные учреждения и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.



## ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ

Психолого–педагогическая программа – комплекс взаимосвязанных психолого–педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Виды психолого-педагогических программ:

I. **Профилактические психолого-педагогические программы** – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников.

II. **Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы** – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии; направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

III. **Развивающие психолого-педагогические программы** – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности.

IV. **Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы** – программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов.

Программа должна включать:

1. Указание вида программы, обоснованного описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.

2. Описание участников программы.

3. Описание целей и задач программы.

4. Научные, методологические и методические основания программы.

5. Обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач.

6. Структура и содержание программы: перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули, дидактические разделы, учебно-тематические планы, описание используемых методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария с указанием источников, списки литературы и т.д. в зависимости от вида программы – профилактическая, коррекционно-развивающая, развивающая, обучающая, диагностическая.

7. Обоснованные критерии ограничений и противопоказаний на участие в освоении программы.

8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы.

9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов).

10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:



- требования к специалистам, реализующим программу;
- перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;
- требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
- требования к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);
- другие.

11. Сроки и этапы реализации программы.

12. Ожидаемые результаты реализации программы (промежуточные и итоговые).

13. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.

14. Критерии оценки достижения планируемых результатов:

- качественные,
- количественные

15. Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения:

• на базе какого образовательного учреждения была апробирована программа;

- срок апробации;
- количество участников;
- другая информация.

**ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ**

Номинация (подчеркнуть):

- I. «Профилактические психолого-педагогические программы»
- II. «Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»
- III. «Развивающие психолого-педагогические программы»
- IV. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

Название психолого-педагогической программы « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»

Фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива): \_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Эксперт \_\_\_\_\_

ФИО

Оценка:

**0** баллов - отсутствует; **1** балл - проявляется частично; **2** балла - проявляется в полном объеме.

	<b>Эксперт №</b> <b>Критерии оценки</b>	
1.	Соблюдение требований к психолого–педагогической программе, изложенных в приложении 2	<b>0</b> <b>1</b> <b>2</b>
2.	Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена	<b>0</b> <b>1</b> <b>2</b>
3.	Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников программы	<b>0</b> <b>1</b> <b>2</b>
4.	Научная, методологическая и методическая обоснованность программы	<b>0</b> <b>1</b> <b>2</b>
5.	Взаимосвязь целей и задач	<b>0</b> <b>1</b> <b>2</b>
6.	Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам	<b>0</b> <b>1</b> <b>2</b>
7.	Соответствие содержания программы особенностям контингента участников	<b>0</b> <b>1</b> <b>2</b>



8.	Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий	0 1 2
9.	Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы	0 1 2
10.	Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе	0 1 2
11.	Научная и методическая обоснованность применяемых методов, методик и технологий	0 1 2
12.	Обоснованность критериев ограничения и противопоказания на участие в освоении программы	0 1 2
13.	Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу	0 1 2
14.	Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы	0 1 2
15.	Полнота описания требований к материально-технической оснащённости учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)	0 1 2
16.	Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.)	0 1 2
17.	Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов реализации программы	0 1 2
18.	Конкретность в формулировке планируемых результатов (промежуточных и итоговых)	0 1 2
19.	Наличие адекватной целям и задачам Программы системы контроля за ее реализацией	0 1 2
20.	Сформированность критериев оценки достижения результатов по каждому направлению (качественных и количественных)	0 1 2
21.	Полнота сведений о практической апробации программы на базе образовательного учреждения	0 1 2
	ИТОГО:	

Заключение члена Экспертного совета:

Член Экспертного совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**  
Областного конкурса психолого-педагогических программ

г. Ростов-на-Дону

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель Оргкомитета: \_\_\_\_\_

Члены Оргкомитета:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Председатель Экспертного совета: \_\_\_\_\_

Члены Экспертного совета:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Областной конкурс психолого-педагогических программ (далее - Конкурс) состоялся с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Оргкомитетом для участия в Конкурсе в установленные сроки было принято и зарегистрировано \_\_\_\_\_ психолого-педагогических программ в составе обязательного комплекта конкурсной документации по следующим номинациям:

***I. «Профилактические психолого-педагогические программы»***

	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов

***II. «Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»***

	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов



### **III. «Развивающие психолого-педагогические программы»**

	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
...	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов

### **IV. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»**

	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
...	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением об Областном конкурсе психолого-педагогических программ победителями признаны:

В номинации **«Профилактические психолого-педагогические программы»:**

«\_\_\_\_\_» (автор(ы) \_\_\_\_\_)  
«\_\_\_\_\_» (автор(ы) \_\_\_\_\_)  
«\_\_\_\_\_» (автор(ы) \_\_\_\_\_)

В номинации **«Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»:**

«\_\_\_\_\_» (автор(ы) \_\_\_\_\_)  
«\_\_\_\_\_» (автор(ы) \_\_\_\_\_)  
«\_\_\_\_\_» (автор(ы) \_\_\_\_\_)

В номинации **«Развивающие психолого-педагогические программы»:**

«\_\_\_\_\_» (автор(ы) \_\_\_\_\_)  
«\_\_\_\_\_» (автор(ы) \_\_\_\_\_)  
«\_\_\_\_\_» (автор(ы) \_\_\_\_\_)

В номинации **«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»:**

«\_\_\_\_\_» (автор(ы) \_\_\_\_\_)  
«\_\_\_\_\_» (автор(ы) \_\_\_\_\_)  
«\_\_\_\_\_» (автор(ы) \_\_\_\_\_)

Председатель Оргкомитета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Экспертного совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Состав Оргкомитета областного Конкурса психолого-педагогических программ

Председатель

М.А. Мазаева - заместитель министра общего и профессионального образования  
Ростовской области

Заместитель председателя

В.В. Скарга - начальник отдела специального образования и здоровьесбережения  
в сфере образования минобразования Ростовской области

Члены оргкомитета:

Н.А. Семькина - главный специалист отдела специального образования и  
здоровьесбережения в сфере образования минобразования  
Ростовской области

Т.Н. Щербакова - профессор, доктор психологических наук, заведующая кафедрой  
психологии ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию)

С.Б. Овсянник - доцент кафедры психологии ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО  
(по согласованию)

А.В. Кичак - методист кафедры психологии ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО  
(по согласованию)

Л.К. Чаусова - директор ГБУ РО ЦППМиСП

Е.А. Гапченко - педагог-психолог ГБУ РО ЦППМиСП (по согласованию)

Т.В. Наконечная - директор МБУ Советского района г. Ростова-на-Дону «Центр  
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
(по согласованию)

Т.А. Николаева - директор Центра психолого-педагогической, медицинской,  
социальной помощи «Перекрёсток» г. Батайска (по согласованию)



Состав Экспертного Совета  
областного Конкурса психолого-педагогических программ

Председатель

Т.Н. Щербакова - профессор, доктор психологических наук, заведующая кафедрой психологии ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию)

Заместитель председателя

В.В. Скарга - начальник отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования минобразования Ростовской области

Члены Экспертного Совета:

Н.А. Семыкина - главный специалист отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования минобразования Ростовской области

А.В. Черная - профессор, доктор психологических наук, заведующая кафедрой организационной и возрастной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ (по согласованию)

Г.Н. Жулина - кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной и возрастной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ (по согласованию)

Г.П. Звездина - кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ (по согласованию)

А.Ф. Березин - кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию)

С.Б. Овсянник - старший преподаватель кафедры психологии ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию)

Л.К. Чаусова - директор ГБУ РО ЦППМиСП

Г.П. Беляева - педагог-психолог ГБУ РО ЦППМиСП (по согласованию)

Л.А. Панасенко - директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Аксайского района (по согласованию)

Т.В. Наконечная - директор МБУ Советского района г.Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (по согласованию),

Г.Н. Мельничук - директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска (по согласованию)

А.А. Манухина - директор «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» (по согласованию),

Т.А. Николаева - директор Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи «Перекрёсток» г. Батайска (по согласованию)