**План работы**

**районного методического объединения**

**учителей истории и обществознания на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема:** «Использование современных образовательных технологий в преподавании обществоведческих дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».

**Цель:** Создание условий для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства, компетенции учителей в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:** изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;

стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

 организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;

совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

**Направления и формы работы:**

- изучение нормативных документов;

- организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом;

- организация тематических круглых столов;

 - изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями;

 - повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, семинары, консультации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **август** |
| **Заседание РМО №1** | ***Тема. «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания истории и обществознания»***  |
|  |
| 1. Мониторинг результатов ЕГЭ за 2020-2021 учебный год (история и обществознание). | Высочева Л.Е. руководитель РМО, учитель истории и обществознания МБОУ Зазерской СОШ |
| 2. Анализ результатов контрольных работ в 9-х классах за 2020-2021 учебный год по истории и обществознанию. Основные ошибки и трудности.  | Подобина О.В., учитель истории и обществознания МБОУ Ковылкинской СОШ  |
| 3.Мониторинг качества выполнения олимпиадных работ за 2020-2021 учебный год по истории, обществознанию, праву. Основные ошибки и трудности. | Резникова Т.И., учитель истории и обществознания МБОУ Суховской СОШ |
| 4. Мониторинг качества выполнения ВПР за 2020-2021 учебный год по истории и обществознанию. Основные ошибки и трудности. | Уласевич О.И., учитель истории и обществознания МБОУ Крюковской СОШ |
| **ноябрь** |
| **Заседание РМО №2** | ***Тема «Методическое сопровождение деятельности педагога по вопросам подготовки обучающихся к ГИА -2022 по истории и обществознанию»*** |
| 1.Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву за 2021-2022 учебный год. Анализ олимпиадных заданий. | Резникова Т.И., учитель истории и обществознания МБОУ Суховской СОШКишкевич Т.Н., учитель истории и обществознания МБОУ Ермаковской СОШ |
|  | 2.Изменение структуры КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию. Изучение нормативных документов по ГИА – 2021 -2022. | Носовская Н.И., учитель истории и обществознания МБОУ Скосырской СОШ |
|  | 3. Презентация лучших педагогических практик (мастер-класс) «Качество обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС: подготовка учащихся к ГИА в формате ЕГЭ» | Старченко Т.И., учитель истории и обществознания МБОУ Михайловской СОШ |
|  | 4. Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ по истории: шаги к успеху. | Соколенко Т.В., учитель истории и обществознания МБОУ Быстрогорской СОШ. |
| **февраль** |
| **Заседание РМО №3** | ***Тема. «От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся»*** |
| 1. Эффективность использования в образовательном процессе электронных средств обучения. Работа с интернет-ресурсами по подготовке обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ по обществознанию. | Кухарская Л.А., учитель истории и обществознания МБОУ Углегорской СОШ |
| 2.Развитие познавательной активности учащихся через работу с историческими источниками. | Завадская Н.И., учитель истории и обществознания МБОУ ТСШ № 2 |
|  | 3. Методические подходы к изучению экономики и права на уроках обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ. |  Сулимова Н.Б., учитель истории и обществознания МБОУ Жирновской СОШ |
|  | 4. Игровые технологии в организации учебного процесса на уроках истории, обществознания. | Чикова Л.Н., учитель истории и обществознания Луговской ООШ |
| **апрель** |
| **Заседание РМО №4** | ***Тема. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»*** |
|  | 1. Музейный урок на базе МБОУ Ковылкинской СОШ«Быт и обычаи донских казаков» | Подобина О.В., учитель истории и обществознания МБОУ Ковылкинской СОШ  |
|  | 2.Проектная и исследовательская деятельность учащихся (итоговая проектная работа, для выпускников обучающихся по ФГОС). Оценивание метапредметных результатов учащихся. | Васильева Т.А., учитель истории и обществознания МБОУ ТСШ № 3 |
|  | 3.Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях ФГОС. Патриотическое воспитание (обмен опытом). | Высочева Л.Е. руководитель РМО, учитель истории и обществознания МБОУ Зазерской СОШ |
|  | 4. Методическая копилка: обмен опытом работы по подготовке учащихся к ГИА по истории и обществознанию.  | Все учителя истории и обществознания |

Руководитель РМО учителей истории и обществознания: Высочева Л.Е.