

Годовой отчет о деятельности системы образования Тацинского района за 2016 год

1.1. Вводная часть

Социально-экономическая характеристика муниципального образования.

Тацинский район основан в 1924 году, расположен на северо-востоке Ростовской области. Площадь территории района составляет 2411 кв.км. Численность населения 35528 человек. Центр района – ст. Тацинская, в которой проживает 9533 чел. Район промышленно-хозяйственный. В районе 11 сельских поселений, 70 населенных пунктов. В Тацинском районе расположен географический центр области. Расстояние от райцентра станицы Тацинской до г. Ростова-на-Дону составляет 226 км.

Информация о программах и проектах, реализованных в 2016 году в сфере образования.

- Муниципальная программа Тацинского района «Развитие образования», денежные средства местного бюджета были направлены на реализацию направлений: «Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования», «Развитие системы обеспечения качества образования», «Выявление и поддержка талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала школы», «Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей», «Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности», «Закупка компьютерного оборудования и программного обеспечения для муниципальных общеобразовательных учреждений», «Оплата услуг доступа Интернета муниципальных общеобразовательных учреждений».
- Муниципальная программа Тацинского района "Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах" Финансирование направлено на выполнение комплекса противопожарных мероприятий в образовательных учреждениях.
- Муниципальная программа Тацинского района "Развитие транспортной системы". Средства местного бюджета предоставлялись на проведение пропагандистских мероприятий среди учащихся, направленных на формирование у участников безопасного поведения на дорогах.
- Муниципальная программа Тацинского района "Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности". Средства местного бюджета предоставлялись на усиление антитеррористической защищенности образовательных учреждений.
- Муниципальная программа Тацинского района «Доступная среда». Средства местного бюджета предоставлялись на реализацию мероприятий по формированию сети образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы

В 2016 году образовательный комплекс Тацинского района включал в себя 41 образовательную организацию. Из них:

- 13 средних общеобразовательных школ;
- 8 основных общеобразовательных школ;
- 1 начальная общеобразовательная школа;
- 16 дошкольных образовательных организаций;
- 2 организации дополнительного образования детей;
- 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации с правом выдачи документа об образовании.

Развитие дошкольного образования

В Тацинском районе функционировали 16 дошкольных образовательных учреждений – самостоятельных юридических лиц и 8 общеобразовательных учреждений, на базе которых открыто 9 дошкольных групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которые посещают 1247 воспитанников.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования в Тацинском районе является повышение его доступности. В 2016 году доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составила 100%.

Охват детей дошкольными образовательными учреждениями в Тацинском районе в 2016 году составил 52,3%, для сравнения в 2015 году - 57%.

Для детей, не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, услуги по присмотру и уходу предоставляются в вариативных формах. Так, на базе учреждения дополнительного образования МБОУ ДОД дом детского творчества детей открыто 8 групп кратковременного пребывания детей, которые посещали 105 детей дошкольного возраста.

Детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в дошкольных учреждениях района в 2016 году – 89 чел. (в 2015г.- 67 чел). Из них: детей с нарушением речи – 87 воспитанников; с задержкой психического развития – 1 воспитанник. Детей – инвалидов - 4 человек. Удельный вес численности детей с ОВЗ составляет 6,3% в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В 2016 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 12 человек из расчета. В 2016 г отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило 98% (в 2015 г- 98 %).

Все дошкольные образовательные учреждения Тацинского района имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. В 2016 году капитальный ремонт требовался в МБДОУ Углегорском д/с «Вишенка», что составляет 6,25% от общего числа дошкольных образовательных организаций. В 2016 г. общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, составил -79,1 тыс. рублей. В 2016 г. удельный вес

финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 12%.

Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2016 году в общеобразовательных организациях района обучалось 3 288 человек. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 %. Учащиеся всех школ Тацинского района обучаются в одну смену.

В 2016 году во всех общеобразовательных учреждениях Тацинского района внедрены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 1-4 кл. (1433 чел.), основного общего образования – в 5-6 кл. (658 чел.). В 6 пилотных школах по программам, соответствующим ФГОС, обучались учащиеся 7-х классов (199 чел.). В МБОУ Жирновской сош в 8-х классах (49 чел.) обучение проводилось в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом, в 2016 году составил 60,5%.

В учебные планы общеобразовательных школ Тацинского района не включены предметы, которые изучаются углубленно.

Важным компонентом муниципальной системы оценки качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций.

В 2016 году в государственной итоговой аттестации участвовал 321 обучающийся 9 классов. Не допущен к экзаменам 1 чел. В государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) участвовали 308 чел., в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 13 чел. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Среднее значение количества баллов (по пятибальной системе) по русскому языку - 3,74, по математике - 3,58.

В едином государственном экзамене в 2016 году приняли участие 110 выпускников, в том числе 5 выпускников прошлых лет. 109 выпускников получили аттестаты. Один выпускник не получил аттестат (не преодолел минимальный порог по математике). Средний тестовый балл по русскому языку составил 67, что ниже областного показателя на 0,9 балла. По математике базовой - 4,3, что выше областного показателя на 0,1. По математике профильной - 46, что выше областного показателя на 1,1.

Средний тестовый балл по русскому языку, математике, информатике, истории, английскому языку, физике, химии, литературе, географии выше, чем в 2015 году; по биологии, физике, литературе – стабилен; по обществознанию – ниже показателя предыдущего года.

Доля выпускников, набравших 70 и более баллов в 2016 году составила 42,7 %, в 2015 году – 45,7 %.

В 2016 году доля выпускников, не преодолевших минимальный порог увеличилась до 22 %, тогда как в 2015 году составляла -15,23%.

В общеобразовательных учреждениях обучаются 151 чел. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 27 детей-инвалидов. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными), для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации горячего питания обучающихся. Организация питания в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с постановлением Администрации Тацинского района от 07.12.2012 №1070 «Об организации питания обучающихся и воспитанников в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Тацинского района».

В 21 школе из 23 имеются собственные столовые с полным циклом (работающие на сырье), получает готовые горячие блюда 1 школьная столовая, в одной школе столовая работает как доготовочная.

В 6 школах района пищеблоки полностью соответствуют современным требованиям, произведена замена технологического оборудования.

По данным мониторинга охват горячим питанием в среднем по району за 2016г. составил 92,5 %, что соответствует показателям 2015 года. Охват двухразовым горячим питанием составил 42 % (в 2015 г.-35%).

Одной из проблем в организации школьного питания остается недостаточная оснащенность пищеблоков современным оборудованием, кроме того большинство из них не в полной мере соответствуют действующим санитарным нормам (отсутствуют цеха). Низкий процент охвата двухразовым горячим питанием.

В 23 общеобразовательных организациях Тацинского района насчитывается 914 компьютер, используемых в учебных целях и имеющих доступ к сети Интернет. В 2016 году 16 общеобразовательных организаций обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет со скоростью доступа от 128 Кбит/с до 512 Кбит/с. Одна общеобразовательная организация имеет широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 512 Кбит/с и выше, три – со скоростью доступа от 1 Мбит/с и выше, два - со скоростью доступа свыше 2048 Мбит/с

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений, в 2016 году составило 52 компьютера.

В 22 общеобразовательных учреждениях Тацинского района имеются спортивные залы, что составляет 96% от общего количества общеобразовательных учреждений в районе.

В 2016 году численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляла 9 человек. В 2016 году удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Тацинского района составил -12 %. В 2016 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации - 105 %.

Все общеобразовательные учреждения Тацинского района имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Оснащены пожарными кранами и рукавами 7 школ, что составляет от общего числа 30,4%. Дымовые извещатели, «тревожную кнопку», охрану имеют 100% общеобразовательных учреждений. Видеонаблюдением оборудованы все школы, что составляет 100% от общего количества. В 2016 году общий объем финансовых средств, поступивших в

общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося - 79,98 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств, от приносящей доход деятельности, в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций Тацинского района составил -0,8 %.

Развитие дополнительного образования детей

В Тацинском районе функционируют два учреждения дополнительного образования детей – МБОУ ДО ДДТ и МБОУ ДО ДЮСШ, (включая 1 филиал). В 2016 году учреждения дополнительного образования посещали 2268 обучающихся, что составило 74% от общего количества учащихся в районе.

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в 2016 году составил 74 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации 81 %. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося- 10,6 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования 2,6 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, составляет 100%, канализацию 100%, центральное отопление 100%. Пожарные краны и рукава имеются в одной организации дополнительного образования. Дымовыми извещателями оснащены все учреждения дополнительного образования. Организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Дополнительное профессионального образование.

В 2016 году число педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование составило 1,7 %.

1.3. Выводы и заключения

1. Система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается. Для детей от 3 до 7 лет отсутствует очередность в детские сады.
2. Уровень освоения в 2016 году выпускниками основного общего образования составил 100%, среднего общего образования – 99 %.

3. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для планомерного ведения ФГОС начального общего образования, основного общего образования. По ФГОС в 2016 обучалось 60,5 % учащихся.
4. Достигнуты показатели в соответствии с майскими Указами Президента РФ в части средней заработной платы педагогическим работникам общеобразовательных учреждений. Не достигнуты показатели в части средней заработной платы педагогическим работникам учреждений дополнительного образования, дошкольных образовательных учреждений.
5. Учреждения дополнительного образования развивают спектр услуг. Показатель охвата учащихся услугами дополнительного образования в Тацинском районе (74%) соответствует показателю Указа Президента.

В целях усиления результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых (на уровне муниципального образования) управленческих решений необходимо:

- транслировать опыт работы школ, имеющих положительную динамику учебных достижений учащихся (по результатам мониторинга);
- организовать систематическое получение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создать условия для максимального охвата детей дошкольным образованием;
- принимать меры по сохранению и увеличению контингента обучающихся, охваченных программами дополнительного образования детей;
- повышать качество образования детей дошкольного возраста, улучшать условия их содержания в детских садах с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;
- развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;
- обеспечивать образовательный комплекс района высококвалифицированными кадрами, развивать педагогический потенциал;
- повышать уровень информационной открытости.

Заведующий Отделом образования
Администрации Тацинского района



Т.А. Харитоновна

Раздел 2

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2016 год
по Тацинскому району**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	52,3
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) ¹ .	процент	98
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного	квадратный метр	12

воспитанника		
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	6,25
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,6
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	16
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	94
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	79,1
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	12
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	6,25
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих	процент	100

образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	60,5
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	12
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	105
из них учителей.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	16,93
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	52,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	52,4
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	8,33
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	процент	100

возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	4,35
по русскому языку.	балл	67
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,8
по русскому языку.	балл	3,9
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		0,95
по математике;	процент	0,95
по русскому языку.	процент	0,95
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	92,5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	79,98
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	30,4
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	8,7
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	74
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	74
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	81
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в		

части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,94
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	10,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,6
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования (сотрудников образовательных организаций в муниципальном образовании)		

6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	3,4
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	1,7

Заведующий Отделом образования



Т.А. Харитонова