**Доклад заместителя директора по воспитательной работе МБОУ Зазерской СОШ**

**М.Н. Казьменко**

**«Экологическое обучение и воспитание в МБОУ Зазерской СОШ»**

Экологическое воспитание – приоритетное направление развития современной школы и системы образования в целом, но знания в экологическом воспитании нельзя считать конечным результатом, нужно, чтобы они стали убеждениями, тогда у детей и появится экологическая культура, которая должна найти своё выражение не только в словах и рассуждениях, но и в поступках.

  Исходя из этого, Зазерская средняя школа с 2002 года активно работает над проблемой экологического образования и воспитания подрастающего поколения.

  Начали мы со школьного двора. С этой целью разработана и реализуется целевая программа «Благоустройство». Ребята учатся чувствовать природу, понимать, ценить ее и, что самое главное, творить красоту своими руками. И как следствие, на экологическое воспитание ребенка работает каждый квадратный метр территории школы.

В 2016 – 2017 учебном году в ведомство школы вошла дошкольная группа, для которой также приоритетным направлением стало воспитание экологической культуры. В процессе экологического воспитания дошкольники овладевают нормами экологически грамотного безопасного поведения на основе комплекса элементарных экологических знаний, осознания причинно-следственных связей в природе, бережного отношения ко всему живому. Необходимо отметить, что именно дошкольный возраст является базой для формирования основ мировидения. Именно в этот период у детей начинает развиваться чувство прекрасного и появляется собственный взгляд на многое из того, что его окружает. Исходя из этого, работа по экологическому воспитанию детей в условиях дошкольного образования приобретает особую ценность. Воспитатель посредством наблюдений на прогулках, занятий художественным творчеством, игр и бесед ежедневно приучает детей любоваться яркими красками неба, просторами полей, замысловатой формой снежинок, что развивает художественный вкус, позволяет глубже познать окружающий мир, пробуждает стремление к созданию красоты своими руками и формирует чувство бережного отношения к окружающей среде. Все это выражается в творческой деятельности, в озеленении группы, облагораживании школьного двора через посадку деревьев, цветов и уходе за ними, в участии в ежегодных экологических акциях.

У школьников формирование экологической культуры происходит через учебные предметы, кружки, занятия внеурочной деятельностью, на которых учащиеся получают знания по экологии и краеведению, приучаются к исследовательской работе. Предмета экология в школе нет, но модульно включены темы экологической направленности, дающие теоретические и практические знания, в учебные курсы химии, биологии, географии, окружающего мира. Третий год наша школа реализует химико-биологический профиль обучения в 10-11 классах и многие выпускники связали свои профессии с биологией и экологией.

Проблемы экологического воспитания решаются на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах, экологических праздниках и конференциях. Традиционными в школе стали весной и осенью Дни древонасаждений, и здесь активными социальными партнерами в организации и проведении мероприятия стали специалисты администрации Зазерского сельского поселения и представители казачества, которые обеспечивают нас саженцами. Задача ребят не только посадить, но и вырастить. Так в течение нескольких лет школьники поливают и пропалывают саженцы сосен и каштанов, которые растут и радуют окружающих. Не обходятся без участия учащихся нашей школы и ежегодные акции «Чистые улицы родного села» и «Чистые берега», организованные администрацией поселения. Юные экологи помогают поддерживать порядок в нашем хуторе, очищают пляжи, убирают территории родников и колодцев, места отдыха и ставят таблички с призывом соблюдать чистоту.

На протяжении многих лет краеведами нашей школы ведется работа по изучению животного мира рек и степей родного края, итогом которой является оформление диорамы «Природа Донского края» в школьном музее. Большую помощь в создании экспонатов животных оказали родители и выпускники школы. Благодаря, проведенным проектам «Домик для пернатого друга» и «Покормите птиц зимой» в школьном дворе и территории парка местного Дома культуры обитает множество птиц, что дает юным орнитологам возможность наблюдать за пернатыми в естественной среде обитания, сосчитать и покормить их.

Ежегодно школа принимает участие не только в районных, но и в областных экологических мероприятиях. Неоднократно наши ребята из кружка «Родник» становились победителями районных фестивалей и являлись участниками областного слета юных экологов, где отличились на экологическом субботнике на берегах Северского Донца в 2008 году, в 2011 представляли фотовыставку о реке Кагальник, а в 2017 году в рамках областной акции «Земля – наш общий дом» выступили с агидбригадой в г. Ростове-на-Дону и представили свой экологический плакат о сохранении степных тюльпанов, а также посетили Школу юного эколога и геолога.

В рамках Года экологии в нашей школе проведена акция «Даем вторую жизнь …». Тема мусора в последнее время стала очень актуальна. Ребята разработали проект по сбору пластика, бумаги и дальнейшей их переработки. Школьники собрали более 1000 пластиковых бутылок и 30 кг макулатуры, внеся свой посильный вклад в частичную утилизацию и сокращение мусорных свалок. Передали собранный материал в компанию «Чистый мир» в ст.Тацинской. Мы надеемся, что собранные отходы получат вторую жизнь и еще раз послужат людям.

Хочется верить, что маленькие ростки доброго отношения к природе, заложенные в школе, перерастут в конкретные добрые дела.