

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТАЦИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

13 августа 2020 г.

№ 170/1

ст. Тацинская

Об утверждении Муниципальной программы
оценки качества организации работы по
самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся
образовательных организаций
Тацинского района

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), Постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом минобразования Ростовской области от 16.12.2019 № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Тацинского района (далее – Программа) (приложение).

2. Отделу образования Администрации Тацинского района, МБУ ИМЦ:

2.1. Ежегодно проводить мониторинг качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Тацинского района в соответствии с Программой.

3. Контроль исполнения Приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования
Администрации Тацинского района



И.С. Харламова

Проект приказа подготовлен
Методистом МБУ ИМЦ
Игнатовой А.А.

Приложение
к приказу Отдела образования
Администрации Тацинского района
от 13.08.2020 №170/1

**Муниципальная программа
оценки качества организации работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций
Тацинского района**

2020 год

1. Общие положения

1.1. Муниципальная программа оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района определяет целевые, структурные, организационно-технологические и управленческие основы муниципальной системы оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Тацинском районе.

1.2. Муниципальная программа оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Паспортом Национального проекта «Образование» (утв. протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16);
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.12.2019 № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области»;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.05.2021 № 440 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области».

1.3. Настоящая Муниципальная программа оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района распространяется на деятельность образовательных организаций Тацинского района, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

1.4. Основными пользователями результатов Муниципальной программы оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района:

- Отдел образования Администрации Тацинского района;
- общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного общего образования;
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- педагогические работники;
- руководители образовательных организаций;
- государственные органы законодательной, исполнительной, судебной власти, государственные и муниципальные органы власти, представляющие интересы государства в связи с его ответственностью за реализацию конституционных прав граждан на образование.

2. Цели, задачи, функции и принципы оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района

2.1. Цели Муниципальной программы оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района:

- определение качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района;
- создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Тацинского района;
- получение объективной информации о качестве образования в Тацинском районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи Муниципальной программы оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района;
- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп

субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Тацинском районе;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Тацинского района;

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Тацинском районе;

- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района.

2.3. Принципы оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района:

- реалистичность требований, норм и показателей качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района;

- открытость и прозрачность процедур оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- доступность информации о состоянии и качестве организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для различных групп потребителей;

- рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательных организаций;

- минимизация системы показателей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

3.1. Организационная структура муниципальной системы оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района включает Отдел образования Администрации Тацинского района, образовательные организации, организации дополнительного образования, общественные институты.

3.2. Функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района:

3.2.1. Отдел образования Администрации Тацинского района:

- определяет состояние и тенденции развития образования в районе;
- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;
- обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных организациях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- рассматривает результаты мониторинга, утверждает рейтинг образовательных организаций по результатам ее реализации;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Тацинском районе;
- разрабатывает методологические основы оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района: методики оценивания, систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Тацинском районе;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- обеспечивает информационную поддержку Муниципальной программы оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района;

- осуществляет комплексную диагностику деятельности образовательных организаций в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;

- осуществляет изучение психолого-педагогических условий и качества социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях.

3.2.2. Образовательные организации Тацинского района:

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- участвуют в разработке методики оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района;

- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района;

- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района;

- организуют мониторинг качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района;

- обеспечивают предоставление информации о качестве организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района на муниципальный уровень;

- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района;

- принимают управленческие решения по результатам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района на уровне образовательной организации.

3.2.3. Общественные институты:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- осуществляют общественный контроль качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района и деятельности образовательных организаций в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района.

4. Методы сбора и обработки информации

4.1. Муниципальная система оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района предусматривает сбор информации как на муниципальном уровне системы образования, так и на уровне образовательной организации.

Методы сбора информации:

- опрос руководителей и заместителей образовательной организации;
- контент-анализ документов;
- изучение открытых источников информации о деятельности образовательной организации (официальные сайты, аккаунты социальных сетей);
- тестирование, анкетирование;
- анализ текущего контроля образовательных учреждений;
- анализ информации о проводимых детских и молодежных мероприятиях социальной направленности (форумах, конкурсах, инициативах и т.п.), их участниках и победителях;
- количественный и качественный анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Методы обработки данных мониторинга.

Подготовка аналитических материалов по результатам мониторинга:

1. Количественный и качественный анализ полученных результатов.

- Шкалирование.
- Ранжирование образовательных организаций.
- Группировка
- Обобщение
- Расчет доли
- Сопоставление
- Трансформация отображения аналитических данных

2. Определение образовательных организаций с необъективными результатами.

3. Определение образовательных организаций с низкими результатами

4.3. Информационные системы, используемые при проведении мониторинга:

- таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных и фильтрацией
- Google-Формы для сбора данных;
- Google-Диск для размещения образовательными организациями материалов, подтверждающих предоставленную информацию об организации воспитания и социализации;
- Google-Таблицы для сведения полученных данных из Google-Формы
- выгрузка из информационной системы собранных сведений в виде электронных таблиц, графиков и диаграмм.

5. Представление аналитических материалов образовательных организаций, публикация на официальном сайте Отдела образования Администрации Тацинского района.

5. Мониторинг системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района

5.1. Мониторинг системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района направлен на получение информации о воспитательном пространстве Тацинского района по следующим показателям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

5.2. Муниципальный мониторинг проводится ежегодно.

5.3. Мониторинг проводится экспертной группой. Координацию

деятельности экспертной группы осуществляет муниципальный координатор. Муниципальный координатор и экспертная группа назначаются приказом Отдела образования Администрации Тацинского района.

5.4. Порядок проведения мониторинга включает:

- установление сроков мониторинга;
- формирование списка экспертов;
- проведения оценочной процедуры;
- проведение итогового совещания с руководителями образовательных организаций.

6. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций

6.1. Комплексный анализ результатов мониторинга качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района региональных показателей обеспечивает:

- получение достоверной объективной информации об условиях, организации, содержании процесса работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

6.2. По результатам мониторинга качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района составляются аналитические отчеты/справки, которые публикуются на официальном сайте Отдела образования Администрации Тацинского района.

6.3. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- руководителям, заместителям руководителя образовательной организации.

Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе профориентации обучающихся, совершенствованием качества системы профориентации, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

7. Меры, мероприятия по результатам мониторинга качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечивать повышение качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы.

В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

8. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа качества воспитания и социализации обучающихся

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

9. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности

принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Тацинского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Тацинского района.

Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

10. Показатели и критерии оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района

10.1. Требования к системе показателей и индикаторов:

- полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;
- необходимость и достаточность;
- оперативность;
- целесообразность;
- однозначность интерпретации значения комплекса показателей (информация, которую отражают показатели, не должна допускать возможности многозначного ее толкования для эффективного принятия стратегических и оперативных управленческих решений);
- открытость системы показателей мониторинга для пользователей как условие инвестиционной привлекательности муниципальной системы образования и эффективного использования ее ресурсов;
- соответствие региональной системе оценки качества образования;
- цикличность (индикаторы должны обеспечивать возможность создания системы стратегического и оперативного планирования, системы прогнозирования развития отрасли).

10.2. С учетом целей и задач муниципальной программы оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района, целей и задач системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выделяются критерии и группы показателей, подлежащих оценке.

Регулярное проведение мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

10.3. Показатели и критерии оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района:

Показатели	Критерии оценивания на муниципальном уровне	Критерии оценивания на уровне образовательной организации	Методы сбора данных
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	количество обучающихся 8-11 классов, прошедших диагностику профессиональных склонностей, от общего количества обучающихся 8-11 классов	Опрос ¹
		доля обучающихся 8-11 классов, прошедших диагностику профессиональных склонностей, от общего количества обучающихся 8-11 классов	Автоматический расчёт показателя
	количество и доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	количество обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации, от общего количества обучающихся 5-7 классов	Опрос
		доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации, от общего количества обучающихся 5-7 классов	Автоматический расчёт показателя

¹ Здесь и далее под опросом понимается заполнение образовательными организациями Формы сбора первичных данных с указанием реквизитов подтверждающих документов и ссылок.

	количество и доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	количество обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации, от общего количества обучающихся 8-11 классов	Опрос
		доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации, от общего количества обучающихся 8-11 классов	Автоматический расчёт показателя
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	наличие программы/плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Опрос
	количество и доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству в 5-11 классах, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (программы, семинары, вебинары и др.)	количество классных руководителей 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (программы, семинары, вебинары и др.), от общего количества классных руководителей 5-11 классов	Опрос
		доля классных руководителей 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (программы, семинары, вебинары и др.), от общего количества классных руководителей 5-11 классов	Автоматический расчёт показателя
	количество и доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	количество педагогов-психологов, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся, от общего количества педагогов-психологов	Опрос
		доля педагогов-психологов, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся, от общего количества педагогов-	Автоматический расчёт показателя

		психологов	
Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	количество и доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов	Опрос
		доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов	Автоматический расчёт показателя
Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	количество и доля выпускников 11 классов, поступивших в колледжи на направления подготовки, соответствующие профилю обучения	количество выпускников 11 классов, поступивших в колледжи на направления подготовки, соответствующие профилю обучения, от общего количества выпускников 11 классов	Опрос
		доля выпускников 11 классов, поступивших в колледжи на направления подготовки, соответствующие профилю обучения, от общего количества выпускников 11 классов	Автоматический расчёт показателя
	количество и доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы на направления подготовки, соответствующие профилю обучения	количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы на направления подготовки, соответствующие профилю обучения, от общего количества выпускников 11 классов	Опрос
		доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы на направления подготовки, соответствующие профилю обучения, от общего количества выпускников 11 классов	Автоматический расчёт показателя
Проведение ранней профориентации обучающихся	доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по проведению ранней профориентации обучающихся	наличие программы/плана работы по проведению ранней профориентации обучающихся	Опрос

	количество и доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся 5-11 классов	Опрос
		доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся 5-11 классов	Автоматический расчёт показателя
	количество и доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в проведении «Профориентационной декады»	количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в проведении «Профориентационной декады», от общего количества обучающихся 5-11 классов	Опрос
		доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в проведении «Профориентационной декады», от общего количества обучающихся 5-11 классов	Автоматический расчёт показателя
	количество и доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в проведении «Дня профориентации»	количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в проведении «Дня профориентации», от общего количества обучающихся 5-11 классов	Опрос
		доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в проведении «Дня профориентации», от общего количества обучающихся 5-11 классов	Автоматический расчёт показателя
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	наличие программы/плана работы по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Опрос
	доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, от общего количества обучающихся с ОВЗ 5-11 классов	Опрос
		доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, от общего количества обучающихся с ОВЗ 5-11 классов	

	доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате	количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате, от общего количества обучающихся с ОВЗ 5-11 классов	Опрос
	доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате	количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате, от общего количества обучающихся с ОВЗ 5-11 классов	
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие при работе по профориентации обучающихся с ГКУ РО ЦЗН Тацинского района	количество общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие при работе по профориентации обучающихся с ГКУ РО ЦЗН Тацинского района, от общего количества общеобразовательных организаций	Опрос
		доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие при работе по профориентации обучающихся с ГКУ РО ЦЗН Тацинского района, общеобразовательных организаций	Автоматический расчёт показателя
	доля общеобразовательных организаций, проводивших мероприятия (экскурсии, мастер-классы и др.) на базе предприятий и организаций района	количество общеобразовательных организаций, проводивших мероприятия (экскурсии, мастер-классы и др.) на базе предприятий и организаций района, от общего количества общеобразовательных организаций	Опрос
		доля общеобразовательных организаций, проводивших мероприятия (экскурсии, мастер-классы и др.) на базе предприятий и организаций района, от общего количества общеобразовательных организаций	Автоматический расчёт показателя
Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	количество и доля обучающихся 8-10 классов, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	количество обучающихся 8-10 классов, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», от общего количества обучающихся 8-10 классов	Опрос
		доля обучающихся 8-10 классов, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», от общего количества обучающихся 8-10 классов	Автоматический расчёт показателя
	количество и доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте	количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-	Опрос

	«Билет в будущее»	11 классов	
		доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов	Автоматический расчёт показателя
	количество и доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальных конкурсах в рамках «Профориентационной декады»	количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальных конкурсах в рамках «Профориентационной декады», от общего количества обучающихся 5-11 классов	Опрос
		доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальных конкурсах в рамках «Профориентационной декады», от общего количества обучающихся 5-11 классов	Автоматический расчёт показателя

10.4. Форма сбора первичных данных об организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района²

наименование организации							
Показатели	Критерии оценивания на муниципальном уровне	Критерии оценивания на уровне образовательной организации	Значения критериев образовательной организации	Реквизиты подтверждающих документов ³	Ссылки на подтверждающие публикации ⁴	Оценка критерия в баллах (баллы начисляются за соответствие)	Максимальный балл по критерию
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	количество обучающихся 8-11 классов, прошедших диагностику профессиональных склонностей, от общего количества обучающихся 8-11 классов		—	—	справочно	
		доля обучающихся 8-11 классов, прошедших диагностику профессиональных склонностей, от общего количества обучающихся 8-11 классов	%	—	—		

² Заполняется в электронном виде

³ Подтверждающие документы: приказы, распоряжения, протоколы, утвержденные программы, утвержденные планы, утвержденные мониторинги, утвержденные банки данных. Для планов работы и программ необходимо указать приказ, которым утверждён план/программа. Результаты мониторингов и банки данных должны быть рассмотрены на педсовете и утверждены руководителем, указывать необходимо дату рассмотрения и утверждения

⁴ Ссылки указываются на публикации, а не на сайт в целом.

⁵ Здесь и далее: 0-9% - 0 баллов, 10-19% - 1 балл, 20-29% - 2 балла, 30-39% - 3 балла, 40-49% - 4 балла, 50-59% - 5 баллов, 60-69% - 6 баллов, 70-79% - 7 баллов, 80-89% - 8 баллов, 90-99% - 9 баллов, 100% - 10 баллов.

	количество и доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	количество обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации, от общего количества обучающихся 5-7 классов				справочно			
		доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации, от общего количества обучающихся 5-7 классов	%	–	–	1 балл за каждые 10%	10		
	количество и доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	количество обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации, от общего количества обучающихся 8-11 классов				справочно			
		доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации, от общего количества обучающихся 8-11 классов	%	–	–	1 балл за каждые 10%	10		
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по сопровождению профессионального самоопределения и	наличие программы/плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да/нет	приказ об утверждении программы	ссылка на опубликованную программу (при наличии)	да - 1	нет - 0	программа опубликована на сайте ОО - 1	2

профессиональной ориентации обучающихся								
количество и доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству в 5-11 классах, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (программы, семинары, вебинары и др.)	количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству в 5-11 классах, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (программы, семинары, вебинары и др.), от общего количества классных руководителей 5-11 классов		–	–	справочно			
	доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству в 5-11 классах, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (программы, семинары, вебинары и др.), от общего количества классных руководителей 5-11 классов	%	–	–	1 балл за каждые 10%	10		
количество и доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному	количество педагогов-психологов, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному		–	–	справочно			

	образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	самоопределению обучающихся, от общего количества педагогов-психологов					
		доля педагогов-психологов, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся, от общего количества педагогов-психологов	%	–	–	1 балл за каждые 10%	10
Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	количество и доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов		–	–	справочно	
		доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов	%	–	–	1 балл за каждые 10%	10
Учет обучающихся, поступивших	количество и доля выпускников 11 классов, поступивших	количество выпускников 11 классов, поступивших в колледжи на направления		–	–	справочно	

в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	в колледжи на направления подготовки, соответствующие профилю обучения	подготовки, соответствующие профилю обучения, от общего количества выпускников 11 классов							
		доля выпускников 11 классов, поступивших в колледжи на направления подготовки, соответствующие профилю обучения, от общего количества выпускников 11 классов	%	–	–	1 балл за каждые 10%		10	
	количество и доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы на направления подготовки, соответствующие профилю обучения	количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы на направления подготовки, соответствующие профилю обучения, от общего количества выпускников 11 классов		–	–	справочно			
доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы на направления подготовки, соответствующие профилю обучения, от общего количества выпускников 11 классов		%	–	–	1 балл за каждые 10%		10		
Проведение ранней профориентации обучающихся	доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по проведению ранней профориентации обучающихся	наличие программы/плана работы по проведению ранней профориентации обучающихся	да/нет	приказ об утверждении программы	ссылка на опубликованную программу (при наличии)	да - 1	нет - 0	программа опубликована на сайте ОО - 1	2
	количество и доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта	количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся 5-11 классов		–	–	справочно			

	«ПроеКТОриЯ»	доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся 5-11 классов	%	–	–	1 балл за каждые 10%	
	количество и доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в проведении «Профориентационной декады»	количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в проведении «Профориентационной декады», от общего количества обучающихся 5-11 классов		–	–	справочно	
		доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в проведении «Профориентационной декады», от общего количества обучающихся 5-11 классов	%	–	–	1 балл за каждые 10%	10
	количество и доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в проведении «Дня профориентации»	количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в проведении «Дня профориентации», от общего количества обучающихся 5-11 классов		–	–	справочно	
		доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в проведении «Дня профориентации», от общего количества обучающихся 5-11 классов	%	–	–	1 балл за каждые 10%	10

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	наличие программы/плана работы по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	да/нет	приказ об утверждении программы	ссылка на опубликованную программу (при наличии)	да - 1	нет - 0	программа опубликована на сайте ОО - 1	2
	доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, от общего количества обучающихся с ОВЗ 5-11 классов		–	–	справочно			
		доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, от общего количества обучающихся с ОВЗ 5-11 классов	%	–	–	1 балл за каждые 10%	10		
доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-	количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, от общего количества обучающихся с ОВЗ 5-11 классов		–	–	справочно				

	дистанционном формате	доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, от общего количества обучающихся с ОВЗ 5-11 классов	%	–	–	1 балл за каждые 10%	10
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и/предприятиями	доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие при работе по профориентации обучающихся с ГКУ РО ЦЗН Тацинского района	количество общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие при работе по профориентации обучающихся с ГКУ РО ЦЗН Тацинского района, от общего количества общеобразовательных организаций		–	–	справочно	
		доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие при работе по профориентации обучающихся с ГКУ РО ЦЗН Тацинского района, общеобразовательных организаций	%	–	–	1 балл за каждый 10%	10
	доля общеобразовательных организаций, проводивших мероприятия (экскурсии, мастер-классы и др.) на базе предприятий и организаций района	количество общеобразовательных организаций, проводивших мероприятия (экскурсии, мастер-классы и др.) на базе предприятий и организаций района, от общего количества общеобразовательных организаций		–	–	справочно	

		доля общеобразовательных организаций, проводивших мероприятия (экскурсии, мастер-классы и др.) на базе предприятий и организаций района, от общего количества общеобразовательных организаций	%	–	–	1 балл за каждые 10%	10
Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	количество и доля обучающихся 8-10 классов, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	количество обучающихся 8-10 классов, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», от общего количества обучающихся 8-10 классов		–	–	справочно	
		доля обучающихся 8-10 классов, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», от общего количества обучающихся 8-10 классов	%	–	–	1 балл за каждые 10%	100
	количество и доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов		–	–	справочно	
		доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов	%	–	–	1 балл за каждые 10%	100
	количество и доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальных конкурсах в рамках	количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальных конкурсах в рамках «Профориентационной декады», от общего количества обучающихся 5-11 классов		–	–	справочно	

	«Профориентационной декады»	доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальных конкурсах в рамках «Профориентационной декады», от общего количества обучающихся 5-11 классов	%	–	–	1 балл за каждые 10%	10
--	-----------------------------	--	---	---	---	----------------------	----

11. Доведение результатов мониторинга оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Тацинского района до общественности

Доведение результатов мониторинга оценки качества организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Тацинского района до общественности осуществляется посредством публикаций на официальном сайте Отдела образования Тацинского района, публичных докладов и аналитических отчетов.