**План работы**

**районного методического объединения**

**учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема:** «Профессиональное развитие педагога  в условиях перехода на обновлённые ФГОС»

**Цель:** Создание условий для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства, компетенции учителей в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.

**Задачи:** изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;

стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

 изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию;

организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;

совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта;

развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

**Направления и формы работы:**

- изучение нормативных документов;

- организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом;

- организация тематических круглых столов;

 - изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями;

 - повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, семинары, консультации.

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание

практической помощи педагогам;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **август** |
| **Заседание РМО №1** | ***Тема. «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания истории и обществознания»***  |
| 1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год  | Высочева Л.Е., руководитель РМО учитель истории и обществознания МБОУ Зазерской СОШ |
| 2. Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию за 2021-2022 учебный год, выводы и предложения на основе аналитических материалов  | МБОУ Михайловская СОШ |
| 3. Анализ результатов ОГЭ по истории и обществознанию за 2021-2022 учебный год, выводы и предложения на основе аналитических материалов  | Мищенко Ю.А., МБОУ Качалинская СОШ |
| 4. Создание рабочей программы учителя с учетом нового ФГОС и с помощью конструктора рабочих программ по истории и обществознанию.  | Резникова Т.И., учитель истории и обществознания МБОУ Суховской СОШ |
| 5. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания. | Уласевич О.И., учитель истории и обществознания МБОУ Крюковской СОШ |
| 6. Выборы руководителя РМО учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год. |  |
| **ноябрь** |
| **Заседание РМО №2** | ***Тема «Методическое сопровождение деятельности педагога по вопросам подготовки обучающихся к ГИА -2023 по истории и обществознанию»*** |
| 1.Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву за 2022-2023 учебный год. Анализ олимпиадных заданий. | Резникова Т.И., учитель истории и обществознания МБОУ Суховской СОШ |
|  | 2.Изменение структуры КИМ ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию. Изучение нормативных документов по ГИА – 2022 -2023. | Носовская Н.И., учитель истории и обществознания МБОУ Скосырской СОШ |
|  | 3.Формирование умений анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах: исторических картах, схемах, иллюстрациях, таблицах. Систематизация исторической информации с древнейших времён до начала XXI века.    | МБОУ ТСОШ №3 |
|  | 4. Раскрытие содержания отдельных аспектов тем, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию через нормативно правовые акты: Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Налоговый кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральные законы»  | МБОУ ТСОШ №1 |
|  | 5. Мастер-класс по диссеминации передового педагогического опыта «Выполнение заданий высокого уровня сложности (задания 24, 25). Составление плана развёрнутого ответа по заданной теме. Раскрытие аспектов заданной темы, применительно к реалиям современного российского общества и государства»  | МБОУ ТСОШ №2 |
|  | 6. Мастер-класс по диссеминации передового педагогического опыта по теме **«Выполнение заданий высокого уровня сложности (задание 19).Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии»** | Кухарская Л.А., учитель истории и обществознания МБОУ Углегорской СОШ |
| **февраль** |
| **Заседание РМО №3** | ***Тема. «От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся»*** |
| 1.Современные подходы к оцениванию образовательных результатов по истории и обществознанию. | Соколенко Т.В., учитель истории и обществознания МБОУ Быстрогорской СОШ  |
|  | 2 Применение обществоведческих знаний в решении познавательных задач по актуальным современным проблемам. Методические рекомендации при выполнении задания-задачи № 22. |  Кишкевич Т.Н., учитель истории и обществознания МБОУ Ермаковской СОШ |
|  | 3. Реализация принципа многоуровневого изучения истории и обществознания как необходимое условие формирования интереса к познавательной деятельности. Система работы с одарёнными детьми | Осыфляк Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ Крыловской ООШ |
|  | 4. Мастер-класс по теме « Поиск социальной информации на основе графического изображения иллюстрирующего изменение спроса /предложения». Методические рекомендации при выполнении задания 21» . | Шеваков И.А., учитель истории и обществознания МБОУ Исаевской ООШ,  |
|  | 5. Выполнение заданий повышенного уровня сложности (задания 14-16). Методика работы с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации представленной в явном виде» . | МБОУ Жирновская СОШ |
| **апрель** |
| **Заседание РМО №4** | ***Тема. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»*** |
|  | 1. Музейный урок на базе МБОУ Ковылкинской СОШ или онлайн-урок «Быт и обычаи донских казаков» | Подобина О.В., учитель истории и обществознания МБОУ Ковылкинской СОШ  |
|  | 2.Роль информационных технологий при реализации обновлённых ФГОС в 5 классе | Чикова Л.Н., учитель истории и обществознания МБОУ Луговской ООШ |
|  | 3. Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях ФГОС. Патриотическое воспитание (обмен опытом). | Морозова Е.А., учитель истории и обществознания МБОУ Верхнекольцовской ООШ |

Руководитель РМО учителей истории и обществознания: Польшенская О.Ф.